



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

العمل الجماعي للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية للحد من العنف المبني على النوع الاجتماعي (CARE-GBV)

كيفية تضمين الصحة العقلية والتدخلات النفسية والاجتماعية في برامج الحد
من العنف المبني على النوع الاجتماعي في بيئات منخفضة الموارد

المذكورة رقم 4 في السلسلة
أبريل / نيسان 2022

الخدمات التحليلية الرابعة لتسليم لأجل غير مسمى وكمية غير محددة (IDIQ)

العقد رقم 7200AA19/D00006/7200AA20F00011

لقد أصبحت وثيقة الأنشطة هذه ممكناً بفضل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID) والدعم السخي للشعب الأمريكي. هذه المحتويات مسؤولة عن مهام مبنية على العنف الاجتماعي (CARE-GBV) وعقد العوننة رقم 7200AA19/D00006/7200AA20F00011. لا تعكس هذه الوثيقة بالضرورة وجهات نظر الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية أو حكومة الولايات المتحدة الأمريكية.

كيفية تضمين الصحة العقلية والتدخلات النفسية والاجتماعية في برامج العنف المبني على النوع الاجتماعي في البيئات منخفضة الموارد

نظرة عامة

ضمان الرفاهة في برامج الوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي

حتى البرامج التي تركز على منع العنف سوف تمس حياة العديد من النساء "اللائي تعرضن بالفعل لإساءة المعاملة. فإذا تعرضت 20 في المائة من النساء في مكان ما لعنف الشريك الحميم، على سبيل المثال، فإن واحدة على الأقل من كل خمس موظفات، وميسرات، ومشاركات في ورشة العمل يمكن قد تعرضن لنفس الشيء أيضًا. بالنسبة للبعض، قد تؤدي مناقشة العنف إلى الكشف عن صدمة سابقة؛ وقد يحتاج آخرون إلى دعم فوري للتعامل مع الاعتداءات المستمرة. يجب على المنظمات تدريب الموظفين على الاستجابة بشكل مناسب للكشف عن إساءة المعاملة، بما في ذلك أي متطلبات قانونية للإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال أو البالغين المستضعفين، وإنشاء مسارات إحالة إلى خدمات الصحة المهنية والقانونية والنفسية الاجتماعية".

-الوقاية التعاونية

في جميع أنحاء العالم، هناكوعي متزايد بأهمية الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي (MHPSS) كجزء من برامج الوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي ومواجهته. تصف هذه الملاحظة كيفية تدخلات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي وكيف يمكن للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والشركاء المنفذين إدراجها في البرامج والأنشطة. تحدد المذكورة المصطلحات الهامة وتتوفر رأساً ساسة المنظمة لأهمية تدخلات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في برامج العنف المبني على النوع الاجتماعي. كما توفر أيضًا إطار التوجيه تصميم وتنفيذ التدخلات المتعلقة بالصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي والعنف المبني على النوع الاجتماعي، واعتبارات البرنامج، والأنشطة التوضيحية، دراسة الحال، و"ما يجب فعله" و"ما لا يجب فعله" لبرمجة الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي. بينما تقدم هذه المذكورة التوجيهية مقدمة عن الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في برمجة العنف المبني على النوع الاجتماعي، لا ينبغي النظر إليها على أنها مورد شامل ويجب إقرانها بالموارد المصاحبة المتوفرة في نهاية هذه المذكورة.

التعريفات الرئيسية

الصحة العقلية: تشمل الصحة العقلية الحالات الديناميكية للرفاهة العاطفية والنفسية والاجتماعية. تؤثر هذه الحال على طريقة تفكير الأفراد وشعورهم واستجابتهم للتواتر والارتباط بالآخرين.¹ يمكن للأفراد التعامل مع المحن وتجربة مجموعة واسعة من المشاعر عندما يكونون في حالة من العافية العقلية، ولكنهم يعودون إلى مكان التوازن العاطفي.² الصحة العقلية معرفة ثقافياً ؛ تبدو ردود الفعل على المحن وحالة الرفاهة القائمة مختلفة في جميع أنحاء العالم.

النفسي الاجتماعي: يعك س مصطلح "نفسية اجتماعية" التفاعل بين الأبعاد النفسية للفرد (مثل الأفكار والعواطف والمشاعر وردود الفعل) وسياقهم الاجتماعي (بما في ذلك بيئتهم وعلاقتهم مع الآخرين والمجتمع والثقافة).³ الرفاهة النفسية الاجتماعية محددة بالبيئة ومعرفة ثقافياً. غالباً ما يتم استخدام مصطلحات "الصحة العقلية" و"الرفاهة النفسية الاجتماعية" على سبيل الترادف.⁴

لماذا الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في برامج العنف المبني على النوع الاجتماعي؟

تعد الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي مكوناً أساسياً للاستجابة متعددة القطاعات للعنف المبني على النوع الاجتماعي، ويجب بتضمين نتائج الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في الصحة والعدالة والتعليم والخدمات الاجتماعية،

والمبادرات القطاعية الأخرى التي تتصدى للعنف المبني على النوع الاجتماعي. بينما تتتنوع تجارب الناجين، فإن آثار العنف المبني على النوع الاجتماعي على الصحة العقلية والرفاقة النفسية يمكن أن يكون لها عواقب بعيدة المدى على الأفراد والأسر والمجتمعات. يمكن أن تشمل الآثار النفسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي الشعور بالخوف والحزن والذنب والغضب، بالإضافة إلى القلق والاكتئاب وإيذاء النفس والتفكير في الانتحار والإدمان. إلى جانب العواقب الاجتماعية، مثل وصمة العار والعزلة والتمييز، يمكن أن تسهم هذه الآثار في تأجيج الصعوبات في الحفا ظعلى العلاقات أو إقامتها والاضطرابات في العمل وتقديم الرعاية والتعليم. إن معالجة احتياجات الصحة العقلية والاحتياجات النفسية للناجين وأولئك المعرضين بشك لخطر العنف المبني على النوع الاجتماعي أمر بالغ الأهمية لتعزيز التعافي والتمكن والمشاركة الفعالة في التعليم والأنشطة الاقتصادية والمدنية. يضخم هذا العمل النتائج الإيجابية عبر التنمية.

هناك أيضًا أدلة متزايدة حول الدور الذي يمكن أن تقوم به الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في منع العنف. في حين أن ضعف الصحة العقلية والرفاقة النفسية لي لمن أسباب العنف المبني على النوع الاجتماعي، فقد ثبت أن تعزيز عوامل الحماية¹ على مستوى الفرد والعلاقات والمجتمع - مثل التعاطف ومهارات الاتصال والتآقلم والتنظيم العاطفي وتنشئة البيئات الأسرية - فعال في الحد من أشكال العنف المبني على النوع الاجتماعي، مثل عنف الشرير الحميم.^{6,5} عندما تكون مدفوعة باحتياجات وأولويات الناجين والمعرضين لخطر العنف المبني على النوع الاجتماعي، يمكن للصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي أن تكمل وتعزز مناهج وقاية التحول الجنسي التي تعالج الأسباب الجذرية للعنف مثل عدم المساواة بين الجنسين واختلال توازن القوى.^{8,7}

الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي (MHPSS): هو نهج شامل للبرامج يشمل كلًّا من الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي. يرتبط هذان الجانبان من البرامج ارتباطاً وثيقاً، وتستخدم مصطلحات "الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي" لتعكس الطبيعة المترابطة لهذه الأنواع من البرامج وتأثيرها على الرفاقة.

- برامج الصحة العقلية تسعى إلى معالجة حالات معينة تتعلق بالصحة العقلية والعصبية وتعاطي المخدرات. قد تشمـل المناهج على مستوى المجتمع والأنظمة العمل في مجال السياسات، أو تعزيز القدرات، أو الاتصالات الاجتماعية ونـاك المتعلقة بتغيير السلوك. قد تشمل التدخلات التي ترتكـز على معالجة حالات الصحة العقلية للأفراد أو المجموعـات الصغـيرة العـلاج النفـسي والتـربية النفـسـية وعلم الأدوـية النفـسـيـة. غالـباً ما يتم تقديم هـذه التـدخلـات من قـبـل الأـطـباء أو عـلـماء النفـس أو غـيرـهم من مـقدمـي خـدمـات الصـحة العـقـلـية المـدـرـبـين تـدـريـجاً نـظامـياً، بما في ذـلـك أولـئـك الـذـين لديـهم خـبرـة في المـمارـسـات الثقـافية للـشـفاء.
- الدعم النفسي هو سلسلة متصلة من البرامج التي تعمل في مستويات مختلفة من الرعاية، بما في ذلك مع الأفراد والعائلات والمجموعات والمجتمعات.⁹ ترتكـز التـدخلـات على التـعامل والـحد من التـوتر؛ بنـاء العـلـاقـات الشخصـية وتنـبـية الاحتـياجـات النفـسـية والـاجـتمـاعـية والـروـحـية لـلـأـفـراد والـمـجـتمـعـات من خـلـال عـلـاقـات تـنسـمـ بالـاحـترـام والـرـعاـية. تعـزـز هـذه المناهج آليـات الرـعاـية الجـمـاعـية عبر العـائـلـا توـالـقـافـات للـتـأـيـيـد رـعـى الرـفـاهـة الفـردـية والـجـمـاعـية.

الصدمة: الصدمة ناتجة عن الأحداث أو الظروف التي تم اختبارها على أنها مؤلمة للغاية. غالباً ما ترتبط هذه التجارب بإحساس بالإرهاق أو العجز وقد تؤثر سلباً على أداء ورفاقة الأفراد والجماعات بعده طرق، من الاضطرابات الطفيفة إلى التأثيرات المدمرة والشديدة.^{10,11}

¹ عوامل الحماية هي الظروف أو السمات التي تقل احتمالية ارتكاب الفرد للعنف أو التعرض له. تحدث هذه العوامل على مستوى الفرد والعلاقة والمجموعة والمجتمع.

المناهج التأسيسية

تشمل المناهج التأسيسية التي تدعم تدخلات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في برامج العنف المبني على النوع الاجتماعي مستويات تدخل الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي، والمناهج المتمحورة حول الناجين، ومناهج عدم الإيذاء والمناهج التي تراعي الصدمات.

مستويات التدخل المتعلقة بالصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي

يوضح الشكل 1 المقتبس من هرم تدخل اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات للصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي،¹² أربع مستويات تكميلية من الدعم التي تشكل معاً سلسلة متصلة من رعاية الصحة العقلية والاحتياجات النفسية والاجتماعية. وتزد أدناه أمثلة على مناهج وتدخلات برامج العنف المبني على النوع الاجتماعي في كل طبقة.

المستوى الأول: الاعتبارات الاجتماعية في الخدمات الأساسية والأمن

تركز التدخلات في المستوى الأول على تعزيز البيئات الآمنة والوصول إلى مجموعة من الخدمات عالية الجودة لتلبية احتياجات الناجين والمعرضين لخطر العنف المبني على النوع الاجتماعي. تشمل الأمثلة الحد من تهديدات العنف في الأماكن العامة¹³ وتعزيز الوصول إلى خدمات آمنة وكريمة وعالية الجودة لتقليل مخاطر تفاقم معاناة الناجين أثناء سعيهم للحصول على هذه الخدمات. قد تشمّل

مقتبس من هرم تدخل اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات للصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي

الشكل 1. المستويات الأربع التكميلية للدعم التي تشكل معاً سلسلة متصلة من رعاية الصحة العقلية والاحتياجات النفسية والاجتماعية

الأنشطة في هذا المستوى مقدمة خدمات التدريب على الرعاية القائمة على الحقوق والتي تتمحور حول الناجين ؛ إجراء عمليات تحقق أو رسم خرائط للسلامة لتحديد مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي واستراتيجيات التخفيف من حدته ؛ إنشاء وإنفاذ مدونة قواعد السلوك لموظفي المشروع تتعلق بالتحرش الجنسى والاستغلال الجنسي والاعتداء الجنسى ؛ وجهود السياسة والدعوة لتعزيز أنظمة الرعاية.

المستوى الثاني: دعم المجتمع والأسرة

في المستوى الثاني ي تعمل برامج العنف المبني على النوع الاجتماعي على تعزيز الصحة العقلية والرفاهية النفسية

الاجتماعية من خلال تعزيز الوصول إلى الدعم المجتمعي والأسري. قد تشمل الأنشطة إنشاء شبكات الأقران أو مساحات آمنة مجتمعية للمجموعات المعرضة بدرجة أكبر للعنف المبني على النوع الاجتماعي، مثل النساء والفتيات والأشخاص ذوي الميول الجنسية المتنوعة والهوية والتعبير الجنسي والخصائص الجنسية (SOGIESC) ؛ قيادة مجموعات بناء المهارات والترفيه؛ أو تنظيم حملات التوعية المجتمعية وزيادة الوعي للحد من التحيزات والموافق الضارة تجاه الناجين ولتعزيز المواقف والممارسات التي تتمحور حول الناجين.

المستوى الثالث: الدعم المركز وغير المتخصص

تركز تدخلات المستوى 3 على توفير الدعم العاطفي والعملي للناجين من العنف المبني على النوع الاجتماعي، أو المعرضين للخطر، أو أفراد أسرهم، في بيئات فردية أو جماعية. قد تشمل هذه الأنشطة إدارة حالات العنف المبني على النوع الاجتماعي الفردي، وخدمات الاستشارة، والممارسات القائمة على الجسم (مثل اليوغا التي تراعي الصدمات)، والمجموعات القائمة على المناهج الدراسية، أو غيرها من التدابير المناسبة ثقافياً التي تركز على بناء أو تعزيز المرونة، واستراتيجيات المواجهة، والعلاقات الداعمة، والرعاية الذاتية والجماعية.

المستوى الرابع: الخدمات المتخصصة

يشتمل المستوى الرابع الخدمات السريرية النفسية أو العقلية أو الاجتماعية لدعم الناجين من العنف فللمبني على النوع الاجتماعي الذين يعانون من اضطرابات في وظائفهم الأساسية أو صحتهم العقلية. عندما يكون للموظف رغبة تؤدي بمناسبيين، يمكن لبرامج العنف المبني على النوع الاجتماعي تقديم خدمات مباشرة بما في ذلك العلاج الفردي والعلاج الجماعي والخدمات المتخصصة الأخرى. تشمل التدخلات القائمة على الأدلة نهج العلاج بالعناصر المشتركة (CETA)¹⁴،¹⁵ العلاج النفسي بين الأشخاص¹⁶، والعلاج المعرفي¹⁷. إذا لم يكن الموظفون مجهزين لتقديم هذه الخدمات بشكل مباشر، فيجب تدريبهم على تحديد علامات الضيق الحادة وإجراء الإحالات المناسبة إلى الخدمات، حيثما وجدها.

تؤثر الأحداث الصادمة والمجهدة على الأشخاص بطرق مختلفة، لذا ستحتاج أنواع الدعم المطلوب. تتطلب الاستجابة الشاملة روابط بين الخدمات في كل مستوى. في حين أن البرامج لا تحتاج إلى تنفيذ التدخلات بشكل مباشر على كل مستوى، يجب عليها رسم خريطة وتقييم سلامة الخدمات الحالية، وتحديد الثغرات التي قد يكون لديها القدرة على معالجتها، وتطوير آليات لربط الناجين بأمان بالخدمات الحالية.

نهج يتمحور حول الناجين

بالنسبة لبرامج العنف المبني على النوع الاجتماعي، يجب أن يستند أي تدخل في الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي إلى نهج يتمحور حول الناجين. يركز هذا النهج على تمكين الناجين من خلال إنشاء بيئة داعمة للشفاء ووضع حقوق الناجين وتجاربهم الفردية واحتياجاتهم وموطن قوتهم ورغباتهم وتحدياتهم في مركز تعافيهم. بينما النهج الذي يركز على الناجين ن بالاعتراف بأن تجارب الناجين من العنف فوالتعاوني تتشكل م زخلا لهوياتهم المتقطعة ويركز على استعادة القوة لكل فرد فريد.¹⁸ يتضمن ذلك مراعاة ومعالجة احتياجات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي للنساء والفتيات، بكل تنوّعهن، وكذلك احتياجات الأفراد ذوي الميول الجنسية المتنوعة والهوية والتغيير الجنسي و الخصائص الجنسية المتنوعة، سواء كانوا قد تعرضوا للعنف أو حذروا أنفسهم على أنهم ناجون.

بالإضافة إلى ذلك، فإن العوامل المنهجية - بما في ذلك النظام الأبوي وكراهيّة النساء - التي تديم الأشكال المتداخلة للقهر وتضاعف التجارب السلبية، بما في ذلك تجارب العنف، تتشّى أيضًا بينات يمكن أن تؤثّر على الصحة العقلية للأفراد والرفاهة النفسيّة الاجتماعيّة. يجب أن تقترب خدمات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي للأفراد والمجموعات الصغيرة بالتدخل تواليم على تغيير وتفكيك أنظمة القهر.¹⁹ بينما يمكن أن تدعم تدخلات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي القدرة على إدارة آثار هذه الضغوط الهيكيلية في الحياة اليومية، فإن الجهود المبذولة للدفع من أجل التغيير المنهجي ومعالجة الجذور الهيكيلية للمحن أمر بالغ الأهمية للنهج الذي يتمحور حول الناجين. يمكن أن تشمّل هذه الجهود نشاط المدافعين ودعم الحركات الاجتماعيّة.nShS

رعاية الصدمات

غالباً ما يعبر الأشخاص الذين يتعرضون لأحداث صادمة عن مشاعر العجز والعار والضعف والخوف الشديد. قد تستمر هذه المشاعر لفترة طويلة بعد مرور الحدث وتساهم في إحداث صعوبات في الأداء الإداري، والتعامل مع الضغوطات اليومية العادية، أو بناء علاقات الثقة والاحتفاظ عليها. تقدم القائمة المرجعية لمناهج مؤسسة كيمونكس للتنمية المراقبة للصدمات إرشادات حول تطبيق المبادئ الأساسية في الرعاية المراقبة للصدمات عبر سياقات التنمية التي يمكن أن تساعد في استعادة السلامة والقدرة والاتصال للأفراد والأسر والمجتمعات. يمكن أن تبدو الرعاية المراقبة للصدمات كما يلي:

- تقديم الخدمات في بيئة آمنة ومرحبة ومرحة
- التحقيق في المشاعر الرومانخ وتجنب إصدار الأحكام
- التواصد لهوضوح وتجنب المفاجآت
- توفير المعلومات تواليارات لدعم الأفراد والأسر في اتخاذ قراراتهم بأنفسهم
- تقديم فرص لدعم الأفراد وإعادة الإدماج في المجتمع

نهج لا تؤدي

يركز نهج عدم الإضرار في برامج العنف المبني على النوع الاجتماعي على التأكيد من أن أهداها في البرنامج وأنشطتها وتدخلاتها لا تعرض للخطر. عن قصد أو عن غير قصد - السلامة الجسدية والعاطفية للمشاركين في البرنامج وأعضاء المجتمع والموظفين. لتطبيق هذا على وجه التحديد على تدخلات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي يتطلب فهم الممارسات المحلية، وشبكات الدعم المحلية، والجوانب الجنسانية والتلقائية للصحة العقلية والرفاهة النفسية الاجتماعية. يجب أن تجري التدخلات تحليلاً مفصلاً لمخاطر البرامج لتقدير إمكانية إلحاق الضرر بشبكات الدعم المحلية، أو تفاقم أو إحداث اضطراب عقلي أو نفسي اجتماعي بدلاً من تخفيفه، أو إدخال مخاطر أخرى على الإسلام. يجب بإجراء التقييمات طوال دورة البرنامج واستخدامها لإعلام وتحديث الاستراتيجيات للتخفيف من مخاطر الإيذاء.

النهج الذي تراعي الصدمات

تستجيب المناهج التي تراعي الصدمات لكلا من الصدمات الأولية وغير المباشرة^b من خلال السياسات والإجراءات والممارسات التي تعزز البيئات الآمنة والشفافية والتمكينية لجميع الموظفين والمشاركين في البرنامج، بما في ذلك الناجين من العنف المبني على النوع الاجتماعي. يتبع النهج الأساس الذي يراعي الصدمات أربعة مبادئ رئيسية:¹³

- الإدراك: يجب تدريب الجميع، على جميع مستويات الوكالة أو المنظمة، علىفهم أساسية لكيفية تأثير الصدمة على الأفراد والأسر والمجموعات والمجتمعات.
- الاعتراف: يجب أن يكون الجميع، على جميع مستويات الوكالة أو المنظمة، قادرین على التعرف على علامات الصدمة. ستكون هذه العلامات خاصة سياقياً وثقافياً بالمعاني والمفاهيم المحلية للصدمة ويمكن أن تختلف بناءً على الهوية الاجتماعية وجود عوامل وقائية وعوامل المخاطر.
- الاستجابة: يجب أن يتلقى أولئك الذين يتفاعلون مع الأفراد أو الجماعات أو المجتمعات الذين عانوا من أحداث صادمة تدريجياً مخصوصاً ويتطورون استراتيجيات لبناء القدرات المؤسسية حتى يتمكنوا من الاستجابة بسلوكيات وإجراءات مناسبة ثقافياً ومراعية للخدمات. هذا يشمل تطوير العمل على زيادة المواقف والممارسات التي تمحور حول الناجين بين الموظفين ونخلال الفرص التي تعزز الوعي الذاتي بالتحيز وتوليد المواقف اللاواعية.
- مقاومة إعادة حدوث الصدمات: يجب تدريب المنظمات والموظفين وتقييم قدرتهم على العمل بطرق تقلل من مخاطر إعادة إصابة العملاء والموظفين بخدمات. يجب على الوكالات التعامل مع عافية الموظفين، وتقليل بيئات العمل المجهدة، وتعزيز بيئة مخصصة للرعاية الجماعية. يجب على الوكالات فحص السياسات والممارسات القياسية الموجهة للعملاء لمخاطر إعادة الإصابة بالصدمات.

^b تشير الصدمة غير المباشرة إلى الصدمة التي يتم التعرض لها من خلال الاستماع إلى الأحداث المؤلمة التي تؤثر على الآخرين والإطلاع عليها و/ أو مشاهتها. يشار إليها أحياناً بالصدمة الثانية.

اعتبارات البرنامج

عند تصميم أو تعزيز خدمات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في برامج العنف المبني على النوع الاجتماعي يجب مراعاة أربعة عناصر حاسمة ألا وهي السياق، والإبداع المشترك، والسرية، والتوظيف.

السياق

الثقافة والجذور والصحة العقلية

غالباً ما تكون أشكال التعبير الثقافي للصحة النفسية مبنية على نوع الجنس. من المهم أن ندرك أن الطرق المناسبة والمقبولة للتعبير عن الرفاهية العقلية والضيق النفسي غالباً ما تختلف اختلافاً كبيراً عبر الثقافات للرجال والنساء والأفراد من مختلف الهوية الجنسية والتعبير الجنسي. لذلك، من المهم أن تكون على دراية بالفهم المحلي والثقافي المحدد للصحة العقلية والرفاهة، فضلاً عن التعبيرات الثقافية الخاصة بال النوع الجنسي للصحة العقلية والرفاهة.

يجب أن تكون التدخلات راسخة الجذور في فهم الاحتياجات والأولويات تمويلاً للممارسات المحلية المتعلقة بالصحة العقلية والرفاهة النفسية الاجتماعية. تختلف احتياجات الناجين باختلافهم، وقد لا يمكن برنامج أو وكالة واحدة من الاستجابة بشكل مناسب لاحتياجات جميع الناجين. تتطلب برامج الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في سياقها مناهج تراعي المجتمع متعدد الأجناس وتسعى إلى تعريف وتحليل وتحديد الاستراتيجيات لتلبية احتياجات مجموعات معينة من الناجين، والمعرضين لخطر العنف المبني على النوع الاجتماعي بأمان، بما في ذلك الأفراد ذوي الهويات المتقطعة والمهمشة المتعددة (على سبيل المثال، الفتيات ذوات الإعاقة، والنساء المتحولات جنسياً، والنساء المصابة بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز، والنساء المثلثات).

الإبداع المشترك مع الأشخاص المعرضين لخطر العنف المبني على النوع الاجتماعي

خلال دورة البرنامج، التشاور مع مجموعات متنوعة من الأشخاص المعرضين لخطر العنف المبني على النوع الاجتماعي، مع إدراك أن الناجين من العنف المبني على النوع الاجتماعي والأفراد الذين يعانون من تجارب حية من الاضطرابات العقلية والنفسية الاجتماعية سيكونون من بين هذه المجموعات. يجب أن تشارك في البرامج أيضاً منظمات حقوق المرأة بقيادة محلية والمجموعات الأخرى التي تعمل في مجال العنف المبني على النوع الاجتماعي وحقوق الإنسان والصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي، بما في ذلك منظمات حقوق ذوي الميول الجنسية المتنوعة والهوية والتعبير الجنسي والخصائص الجنسية المتنوعة ونظم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والزعامات الدينية زو المعالجين التقليديين زو الرجال والفتياة. يجب أن تحدد هذه المشاورات أنواع أنشطة الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي ذات الأولوية وكيفية تصميمها وتنفيذها ومراقبتها وتقييمها بحيث تكون آمنة وشاملة وسريعة الاستجابة.

السرية والموافقة المستنيرة

يجب تصميم التدخلات وتنفيذها بطرق لا تحدد هوية الناجين للمجتمع وتحمي حق الناجين في التحكم في معلوماتهم الشخصية. على الأقل، يجب أن تكون بروتوكولات حماية البيانات توصلاً مشاركة المعلومات في مكانها الصحيح، ويجب توفير التدخلات الفردية والجماعية في الواقع التي توفر الخصوصية. يجب أن تؤسس البرامج جيئاً لمناسبة للرصد والتقييم والتعلم لبرامج العنف المبني على النوع الاجتماعي والصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي لحماية البيانات السرية. يتضمن ذلك بروتوكولات لحماية سرية السجلات وتضمين جميع التقارير ببيانات مجمعة بدلاً من تفاصيل حول الحوادث المبلغ عنها.

في العديد من البيئات، قد تكون الأنشطة الجماعية التي تركز حصرياً على الناجين من العنف المبني على النوع الاجتماعي وصمة عار وتهدد السرية وتعرض الناجين للخطر. يمكن أن تدعم تدخلات المجموعات المختلطة التي تشمل الناجين وغير الناجين من لديهم هويات وخبرات مماثلة (على سبيل المثال، الفتيات المراهقات) السلامة والسرية للناجين، وتتوفر فرصه

للمشاركة من قبل الناجين الذين اختاروا عدم الكشف عن تجربتهم، وتعزيز الروابط بين الناجين من العنف والأفراد الذين لم يتعرضوا للعنف المبني على النوع الاجتماعي.

الموظفون

الموظفو المؤهلو نضوريو نبرامج الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي؛ يجب أن يكون لديهم مستويات مناسبة من الدعم التنظيمي والإشارة فوالإمام الهدف بالمارسات المحلية وفهم الرفاهة. يجب أن تسترشد تقييمات قدرة القرى العاملة المحلية بتصميم التدخلات تلاؤقية وتطوير برامج تدريب الموظفين التي تبني الكفاءات الأساسية. يتم تعزيز سلامة الموظفي زورفاهتهم من خلال فرص تعزيز القدرة تواستخلا صالمعلوما توالدمعم رخلا لممارسات التدريي بولتوجيه والإشراف. تزيد هذه الفرص أيضاً من قدرة الموظفين على تقديم خدمات عالية الجودة ومراقبتها وتقييمها. لا ينبغي تنفيذ التدخلات مما لم يتم ضمان التدريي ب بالإشراف الفني أو السرير المستمر. للحصو على إرشادات إضافية حول رعاية الموظفين، راجع [كيفية تضمين الرعاية الذاتية والجماعية في المنظمات التي تعامل مع العنف المبني على النوع الاجتماعي](#).

الأنشطة التوضيحية بشأن الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي لبرامج العنف المبني على النوع الاجتماعي

يصف الجدول 2 الأنشطة التوضيحية المبنية في كل مستوى من هرم الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي.

الجدول 2. أنشطة توضيحية لبرامج العنف المبني على النوع الاجتماعي لكل مستوى من هرم الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي.

هرم المستويات	أنشطة توضيحية لبرامج العنف المبني على النوع الاجتماعي
المستوى الرابع: الخدما تالمختصصة	<ul style="list-style-type: none"> العلا جلجماء ي والفرد يه نقى لمقدم رعاية صحية عقلية مؤه لرسم خرائط خدمات الصحة العقلية المتخصصة وإنشاء مسارات إحالة بى نخدما ت الصحة والسلامة والماو عو المساعدة الاقتصادية والعدالة وخدما تالصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي تدريبات لموظفي المشروع على التعر فع علامات الضائقة الشديدة وإجراء إحالا ت آمنة إلى الخدمات المتخصصة تدريبات لمقدم يخدمات الصحة العقلية المتخصصين على المفاهيم الأساسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي والنها جلت يتحول حول الناجي ن تعزيز القدرة توالأنظمة بشأن مناهج وتدخلات الصحة العقلية التي تحمور حول الناجي زالمجتمعا تالمحلية والوكالا تالحكومية
المستوى الثالث: الدعم المرک زوجي ر المتخصص	<ul style="list-style-type: none"> إدارة الحالا تلفردية للناجي نه زالمبني على النوع الاجتماعي مناهج المهارات الحياتية للمراها توالقائي نه عاليتهن²⁰ الأبوبة الإيجابية أو نهج بناء مهارات الشراكة²¹ جمعيات الأدخار والقرض الفروض الفروية النسائية أو نهج أخرى لكسب العيش تتضمن مكونات نفسية اجتماعية إنشاء خطوط هاتفية للمساعدة بشأن العنف المبني على النوع الاجتماعي

²⁰ وفقاً لتعريف اليونيسيف، يسعى تعليم المهارات الحياتية إلى تجهيز الشباب للتقلص والتوسط في التحديات والمخاطر في حياتهم، وتمكن المشارك المثمرة في المجتمع.

<p>مساحات آمنة للنساء والفتيات²²</p> <ul style="list-style-type: none"> شبكات الأقران أو مجموعات الدعم للرجال والصبيان الناجين، أو الناجين ذوي الميول الجنسية المتنوعة والهوية والتعبير الجنسي والخصائص الجنسية المتنوعة²³ أنشطة ترفيهية أو أنشطة لبناء المهارات أو تعليمية تعزز العلاقات والتواصل الاجتماعي حملات على مستوى المجتمع المحلي تتناول الأعراف والسلوكيات الضارة (مثل لوم الضحية والوصم بالعار) 	المستوى الثاني: دعم المجتمع والأسرة
<p>عمليات تدقيق السلامة للاسترشاد بها في استراتيجيات التخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> تدريبات لمقدمي الخدمات، مثل الشرطة ومقدمي الرعاية الصحية، على النهج الذي تراعي الصدمات والتي تتحول حول الناجين والدعم النفسي والاجتماعي الأساسية تطوير وإنفاذ مدونات قواعد السلوك المتعلقة بالتحرش الجنسي والاستغلال والاعتداء الجنسي العمل مع الحكومات والمجتمعات لبناء القدرات لتقوية أنظمة الرعاية، بما في ذلك برامج الاعتماد 	المستوى الأول: الاعتبارات الاجتماعية في الخدمات الأساسية والأمن

دراسة حالة: برنامج إنداشيكيروا (Indashyikirwa)

تم تصميم برنامج إنداشيكيروا للحد من عنف الشريك الحميم وتحسين الاستجابة الناجين ورفاهتهم في ريف رواندا. بالاستناد إلى الأدلة العالمية والممارسات الواعدة، تعاونت شبكة رواندا للمرأة ومنظمة "كير" (CARE) رواندا وشبكة الرجال الروانديين لتطوير البرنامج الذي يضم أربعة مكونات رئيسية:

1. منهج الأزواج²⁴ لتعزيز العلاقات المنصفة وغير العنيفة

- تمت دعوة الأزواج من جنسين مختلفين المتزوجين أو المتعاريشين مع شريك واحد على الأقل المشاركون في التمويل الصغير المقدم من منظمة كير (CARE) رواندا للتمويل الصغير للانضمام إلى 21 جلسة أسبوعية على مدار خمسة أشهر تم خلالها تقديم منهج الأزواج. لم يتم تجنيد الأزواج بناءً على التجارب المعروفة عن عنف الشريك الحميم بسبب المخاوف من أن هذا النهج قد يكون وصمة عار ويعرض الناجين للخطر.

2. النشاط المجتمعي لتغيير الأعراف الضارة وبناء المهارات والموافق والسلوكيات الإيجابية

- تلقت مجموعة أصغر من الأزواج الذين أكملوا منهج الأزواج تدريبياً لمدة 10 أيام على النشاط المجتمعي والتزموا بإجراء ثلاثة أنشطة نضال على الأقل شهرياً. هدفت هذه الأنشطة إلى تشجيع التفكير والعمل حول القوة والعنف والعلاقات الصحية من خلال المحادثات المجتمعية والدراما.²⁵

3. مساحات آمنة للنساء لدعم الناجيات من عنف الشريك الحميم والربط بخدمة إلئاصافية

- تم إنشاء مساحات آمنة للنساء في كل مجتمع تدخل، وقدمت الشبكات، ومشاركة المهارات، وأنشطة كسب العيش، بالإضافة إلى مكان للناجيات من عنف الشريك الحميم لطلب الدعم والإحالات. تم تعيين الميسّرات من المجتمع وتلقين التدريب والدعم.

4. تدريب وإشراك قادة الرأي ومقدمي الخدمات لتعزيز بيئة تمكينية للوقاية من عنف الشريك الحميم والتصدي له

٥ تلقت السلطات المحلية والزعماء الدينيو زوالشرطة ومقدمو الرعاية الصحية تدرييًّا حول النوع الاجتماعي، والقدرة، وعنف الشريك الحميم، والإجراءات الداعمة للوقاية والتصدي. كما قام طاقم البرنامج بإشراك قادة الرأي على أساس ربع سنوي للتخطيط والتفكير في الالتزامات لمنع العنف المبني على النوع الاجتماعي والتصدي له.²⁶

تأثير البرنامج على الصحة العقلية والرفاهة النفسية الاجتماعية في دراسة حالة برنامج إنداشياكيراوا

الشكل 2. مكونات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي لبرنامج إنداشياكيراوا في رواندا



تم إجراء تقييم خارجي لبرنامج إنداشياكيراوا من خلال تجربة مجتمعية عشوائية خاضعة للمراقبة وبحث نوعي. تمثلت النتيجة الرئيسية للتقييم في حدوث انخفاض كبير في التجارب بوارتكاب العنف بين النساء والرجال المشاركين في المناهج.

الخاصة بالآزواج. بالإضافة إلى ذلك، تم إبراز أدناه رؤى حول تأثير البرنامج على الصحة العقلية والرفاهة النفسية والاجتماعية.

- أفاد النساء والرجال الذين شاركوا في منهج الأزواج عن تحسّن كبير في الصحة العقلية، بما في ذلك انخفاض

أعراض الاكتئاب.²⁷

- حسنت المساحات الآمنة للمرأة الدعم الاجتماعي للمرأة وعزّزت خدمات الاستجابة الرسمية وغير الرسمية للناجيات من عنف الشريك الحميم، بما في ذلك مسارات الإحالات.

²⁷ لاحظ المؤلفون الحذر في تفسير الانخفاضات في حالات الاكتئاب المبلغ عنها، حيث أن مقياس CES-D10 المستخدم هو إرشادي وليس تشخيصي.

"لاحظت العديد من النساء أن التضامن في الأماكن الآمنة ساعد في تقليل إحساسهن بالوحدة والقلق ويقصدن أنه بإمكانهن الاعتماد على الآخرين للحصول على الدعم العاطف والمالي في بعض الأحيان. لاحظ العديد من الحاضرین أن جودة الدعم والرعاية التي يتم تلقيها في المساحات طورت إحساسهم بقيمة الذا توالقة، مما يساعد على مواجهة الإرث العاطفي لعد فلشيريك الحميم".²⁸

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات حول إنشايكروا في مركز المعرفة للتعاون في مجال الوقاية

افعل ولا تفعل في برامج الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي

يقدم الجدول 3 الاعتبارات الرئيسية لبرامج الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في كل خطوة من دورة برنامج الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.

الجدول 3. "افعل ولا تفعل" لبرامج الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي في كل خطوة من دورة برنامج الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.

افعل	لا تفعل
تقييم	
تشاور مع مجموعات سكانية متنوعة معرضة لخطر العنف المبني على النوع الاجتماعي حول طريقة تفكيرهم في الصحة العقلية واحتياجاتهم وأولوياتهم في مجال الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي.	افت رضأ ن لاتجا لج توا لألويا توا لأعمل ضرو لوكيأ تطلب المساعدة ستكون هي نفسها لجميع المجموعات والناجين.
ضع خريطة لخدمات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي الحالية قم بتقييم الأسلحة - الموقف فالاً ضد، والتحيز، والقدرة على التركيز على الناجين.	افت رضأ ن هيع حما تالا صفة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي ستكون آمنة للناجين المتنوعين.
تدري بفر ظلتقييم عل المباد ظلة ظيتمحور حول النا يجن والاستجابة لعلميا تالإفصاح والكشف والاعتبارات الأخلاقية المتعلقة بالسلامة لجمع البيانات.	طرح أسئلة مزعجة أو سترع ظالم المستجيبين لخطر التعزز لمزيد من العنف.
تصميم البرنامج	
تصميم التدخلات لمعالجة التغيرات الموجدة في الخدمات.	تكرار الخدما تلموجدة.
شارك في إنشاء البرامج مع المجتمعات المحلية والمعرضين لخطر العنف المبني على النوع الاجتماعي.	الـعـيـنـدـ ظـلـطـلـعـ رـفـ لـىـالـنـاـ يـجـنـهـ يـالـمـ تـهـ عـلـاسـتـرـشـادـ بهـمـ فيـ برـامـجـ.
ضع نماذج البرامج في سياقها لتلبية الاحتياجات المحددة ولتواءم مع التعريفات الثقافية لصحة العقلية لا فائدة النفسية ولا اجتماعية، إلخ	افت رضأ نالـهـاـ تـكـوـ نـمـاـ بـهـ بـعـرـالـ يـلـقاـ تـدوـنـ الذـشـورـ حـولـالـتعـ رـفـاـ تـالـقـافـيـةـ ذـاـ تـلـاـ طـةـ.
إعداد الخدمات التي تسعى إلى تحديد وزيادة مواطن القوى والمرؤنة للأفراد والأسر والمجتمعات.	ركز على تحديد ظروف الصحة العقلية المحددة، خاصة إذا لم يكن طبيب نفساني أو غيره من مقدمي خدمات الصحة العقلية المدربين على القيام بذلك.

افعل	لا تفعل
تصميم البرنامج	
إعداد خدمات الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي التي تعتبر وصمة عار أو التي يتحدد هوية الناجي للمجتمع الأوسع.	تصميم التدخلات التي تتماشى مع المبادئ التي تراعي الصدمات والتي تتمحور حول الناجين (السلامة، السرية، الاحترام، عدم التمييز).
تنفيذ التد خلاتللفردية أو الجماعية لا صحة العقلية والدعم النفسي لاتاما عيه ونرا ثوا ففدي عالي الجودة وتدريب ودعم للموظفين.	ضمان التمويل والموظفين المناسبين لأنشطة البرنامج.
تقديم تد خلاتقصيرة لأهم قائمة بذاتها عندما لا توجد خدمات إضافية للصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي لدعم العمل العلاجي المستمر مع الأفراد أو يتعد الوصو إليها.	تحديد ومعالجة الحاجز الهامة وعوامل تمكين الاستدامة (على سبيل المثال، الأجر العادل، ونقص الموظفين، والتطوير المهني، وسياسات الرعاية التنظيمية).
تنفيذ	
توفير البرامج دون تقييم ما إذا كان الموظفون لديهم الم ولهاتوالقدرا تلا لافة لتقديم التد لات.	البعد يلتوفي البرامج من خلال موظفين مدربين تدريباً مناسباً وتحت إشراف المجتمع المحلي.
مساواة إدارة خط البرنامج بالإشراف الفني أو السريري.	توفير الإشراف الفني وبناء القدرات المستمرة ذات الصلة بالخدمة بتلميدها.
افت رضأ الخدما تستكوا رآمنة ومناسبة وبمك رألو مول إليها وته حوة حول الناجي رث جي مع ج وعا تللناجين.	وضع بروتوكولات واضحة للاستجابة لحالات الكشف عن العد فالمبني على النوع الاجتماعي - بما في ذلك من الأروا لوفيتها زوا لأنها صرخ في المي وللجنسيه المتد وفع والهوية والتغيير الجنسي والخصائص الجنسية المتد وفع - وفـ صهميع الخدمات التي تتم إحالة الناجين إليها.
التركيز فقط على الصدمة واضطراب ما بعد الصدمة في فهم الصحة العقلية.	تدريب الموظفين على التعر فعلمات الا ظرا ب العقلي، بما في ذلك ردود فعل الصدمات، وربط الناجين بالخدمة بتلميدها.
المراقبة والتقييم والتكيي فوالتعلم	
تنفيذ أنظمة المراقبة والتقييم والتعلم دون تدريب وإشارة مناسبين.	إعداد هيكل المراقبة والتقييم والتعلم المناسب لمراجعة الصفة العقلية والدعم النفسي والاتاما عي التي يتشمل حماية البيانات السرية.
وضع افتراضات لا تتناسب مع سياق البيانات المحلية.	استخدام بيانات المراقبة والتقييم والتعلم الحالية لتنوير أعمال التدريم، والدعم الفني للحكومات، وحملات الإعلام والتوعية.

الموارد

- [United States Strategy to Prevent and Respond to Gender-Based Violence Globally](#)
- [IASC Minimum Standards for Gender-Based Violence in Emergencies Programming](#)
- [How to Implement a Survivor-Centered Approach in GBV Programming](#)
- [How to Embed Self- and Collective Care within Organizations Addressing Gender-Based Violence](#)
- [SAMHSA's Concept of Trauma and Guidance for a Trauma-Informed Approach](#)
- [Chemonics Trauma-Informed Approaches to Development Checklist](#)
- [Women Rise: A GBV Psychosocial Support Framework and Toolkit](#)
- [Interagency Gender-Based Violence Case Management Guidelines](#)
- [Addressing Sexual Violence against Men, Boys, and LGBTQI+ Persons in Humanitarian Settings: A Field-Friendly Guidance Note by Sector](#)
- [Women and Girls Safe Spaces: A Toolkit for Advancing Women's and Girls' Empowerment in Humanitarian Settings](#)
- [Integrating Mental Health and Psychosocial Support into Youth Programming: A Toolkit](#)
- [Common Elements Treatment Approach](#)
- [Interpersonal Psychotherapy](#)
- [Cognitive Processing Therapy](#)
- [WHO | Caring for Women Subjected to Violence: A WHO Curriculum for Training Health-care Providers](#)
- [IASC Reference Group Mental Health and Psychosocial Support Assessment Guide](#)
- [IASC Guidelines on Mental Health and Psychosocial Support in Emergency Settings](#)

اقرار

تمت كتابة هذه الملاحظة الإرشادية من قبل جريتشين إيميك وجينيفر ديفيس، بدعم من أعضاء فريق CARE-GBV، بما في ذلك أليسا بوفيل، وسوزان فيشر، وديان غارديسان، وميشيل لانهام، وبولا ماجومدار، وسارة موثر، وجبل فيتيك، وهانا بيستر، ولـيـاـينـ. شـكـراـ لـموـظـفـيـ الوـكـالـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ لـلـتـنـمـيـةـ الدـوـلـيـةـ الـذـيـنـ قـدـمـواـ الـمـرـاجـعـةـ وـالـمـدـخـلـاتـ وـهـمـ عـبـيرـ الـذـلـيمـيـ،ـ وـبـرـايـانـ بـرـانـدـلوـ،ـ وـبـوـلـ بـولـتونـ،ـ وـتـيرـيزـاـ بـارـ،ـ وـمـيـكاـ بـرـانـدـ بـوـلـانـكـوـ،ـ وـشـيـتاـرـاـ شـيـنـوـيـ،ـ وـجـامـيـ سـمـولـ،ـ وـلـيـنـداـ سـوـسـمـانـ،ـ وـالـدـكـتـورـ إـرـيـنـ سـتـيرـنـ،ـ الـبـاحـثـ الرـئـيـسـيـ الـمـشـارـكـ فـيـ تـقـيـيـمـ تـاثـيرـ اـنـدـيـشـيـكـيـرـ،ـ الـذـيـ اـسـتـرـشـدـ بـدـرـاسـةـ الـحـالـةـ.

الاقتباس المقترن: CARE-GBV كافية تضمين الصحة العقلية في التدخلات النفسية والاجتماعية في برامج الحد من العنف المبني على النوع الاجتماعي في بيوت منخفضة الموارد [رقم 4 في السلسلة]. واشنطن (العاصمة): الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ؛ 2022.

¹ Mentalhealth.gov. What Is Mental Health? [Internet]. 2021 [cited 2021 Dec 8].

<https://www.mentalhealth.gov/basics/what-is-mental-health>

متاح على :

² Galderisi S, Heinz A, Kastrup M, Beezhold J, and Sartorius N. Toward a new definition of mental health.

2015. World psychiatry: official journal of the World Psychiatric Association (WPA), 14(2), 231–233.

<https://doi.org/10.1002/wps.20231>

متاح على :

³ Orenstein GA, Lewis L. Erikson's stages of psychosocial development. 2020 Nov 22. StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2021 Jan. PMID: 32310556.

⁴ Kumar C. Psychosocial well-being of individuals. Quality Education. Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals. Springer, Cham; 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95870-5_45

متاح على :

⁵ Gevers A and Dartnall E. The role of mental health in primary prevention of sexual and gender-based violence. Global Health Action. 2014; 7:1. doi: [10.3402/gha.v7.24741](https://doi.org/10.3402/gha.v7.24741).

⁶ Ashburn K, Kerner B, Ojamuge D, and Lundgren R. Evaluation of the responsible, engaged, and loving (REAL) fathers initiative on physical child punishment and intimate partner violence in Northern Uganda. Prev Sci. 2017; 18, 854–864. <https://doi.org/10.1007/s11121-016-0713-9>.

⁷ Promundo and Sonke Gender Justice. Breaking the cycle of intergenerational violence: the promise of psychosocial interventions to address children's exposure to violence. Washington, DC: Promundo-US and Cape Town: Sonke Gender Justice. 2018.

<https://genderjustice.org.za/publication/breaking-the-cycle-of-intergenerational-violence/>.

متاح على :

⁸ What Works to Prevent Violence. Associations between alcohol, poor mental health and intimate partner violence. UK aid; 2021 [cited 2021 Dec 8].

What_Works_2019_Associations_Alcohol_mental_health_IPV-I.pdf (prevention-collaborative.org).

متاح على :

⁹ Action for the Rights of Children (ARC). ARC resource pack: foundation module 7—psychosocial support. 2009 [cited 2021 Oct 8].

<https://www.refworld.org/docid/4b55dabe2.html>

متاح على :

¹⁰ Substance Abuse and Mental Health Services Administrations (SAMHSA). SAMHSA's concept of trauma and guidance for a trauma-informed approach. 2014 [cited 2021 November 22].

https://ncsaw.samhsa.gov/userfiles/files/SAMHSA_Trauma.pdf

متاح على :

¹¹ Herman J. Trauma and Recovery. Basic Books; 2015.

¹² Inter-Agency Standing Committee (IASC). IASC guidelines on mental health and psychosocial support in emergency settings. Geneva: IASC. 2007.

https://www.who.int/mental_health/emergencies/guidelines_iasc_mental_health_psychosocial_june_2007.pdf

متاح على :

¹³ UN Women. Creating safe and empowering public spaces with women and girls.

-
- [متاح على:](https://www.unwomen.org/en/what-we-do/ending-violence-against-women/creating-safe-public-spaces) <https://www.unwomen.org/en/what-we-do/ending-violence-against-women/creating-safe-public-spaces>.
- ¹⁴ Murray LK, Kane JC, Glass N, Skavenski van Wyk S, Melendez F, Paul R, et al. Effectiveness of the common elements treatment approach (Ceta) in reducing intimate partner violence and hazardous alcohol use in Zambia (VATU): a randomized controlled trial. PLoS medicine. 2020 Apr 17;17(4):e1003056.
- [متاح على:](https://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1003056) <https://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1003056>.
- ¹⁵ Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health. Common Elements Treatment Approach (CETA). 2021. [متاح على:](https://www.cetaglobal.org) <https://www.cetaglobal.org>.
- ¹⁶ Society of Clinical Psychology. Interpersonal psychotherapy for depression. Division 12 of the American Psychological Association. [متاح على:](https://div12.org/treatment/interpersonal-psychotherapy-for-depression/#treatment-manuals) <https://div12.org/treatment/interpersonal-psychotherapy-for-depression/#treatment-manuals>.
- ¹⁷ Bass JK, Annan J, Murray SM, Kaysen D, Griffiths S, Cetinoglu T, et al. Controlled trial of psychotherapy for Congolese survivors of sexual violence. N Engl J Med. 2013 Jun 6;368(23):2182-91. doi: 10.1056/NEJMoa1211853.
- ¹⁸ Dyantyi Y and Sidzumo C. Survivor-centred approaches to eradicating GBV: centering survivor experiences, intersectionality and restoring power. CULTURE Review Magazine. 2019 Jul 25. [متاح على:](https://culture-review.co.za/survivor-centred-approaches-to-eradicating-gbv) <https://culture-review.co.za/survivor-centred-approaches-to-eradicating-gbv>.
- ¹⁹ Ward J. Feminist approaches to specialized mental health care for survivors of gender-based violence. The GBV AoR Help Desk. 2020 Jun 12. [متاح على:](Https://Www.Sddirect.Org.Uk/Media/1979/Evidence-Digest-Feminist-Approaches-to-Mental-Health-Care-for-Gbv-Survivors-29052020.Pdf) <Https://Www.Sddirect.Org.Uk/Media/1979/Evidence-Digest-Feminist-Approaches-to-Mental-Health-Care-for-Gbv-Survivors-29052020.Pdf>.
- ²⁰ Temin M and Heck C. Impact of community-based girl groups. GIRL Center Research Brief No. 6. New York: Population Council. 2021. [متاح على:](https://www.popcouncil.org/uploads/resources/2021SBSR_GIRLCenterResearchBrief_06.pdf?mc_cid=fec4f77889&mc_eid=92a567055f) https://www.popcouncil.org/uploads/resources/2021SBSR_GIRLCenterResearchBrief_06.pdf?mc_cid=fec4f77889&mc_eid=92a567055f.
- ²¹ Ashburn K, Kerner B, Ojamuge D, et al. Evaluation of the Responsible, Engaged, and Loving (REAL) Fathers Initiative on Physical Child Punishment and Intimate Partner Violence in Northern Uganda. Prev Sci 2017; 18, 854-864. [متاح على:](https://doi.org/10.1007/s11121-016-0713-9) <https://doi.org/10.1007/s11121-016-0713-9>.
- ²² International Rescue Committee. Women and girls safe spaces: a toolkit for advancing women's and girls' empowerment in humanitarian settings. 2020. [متاح على:](from: https://gbvresponders.org/wp-content/uploads/2020/02/IRC-WGSS-English-2020.pdf) <from: https://gbvresponders.org/wp-content/uploads/2020/02/IRC-WGSS-English-2020.pdf>.
- ²³ Women's Refugee Commission. Addressing sexual violence against men, boys, and LGBTIQ+ persons in humanitarian settings: a field-friendly guidance note by sector. 2021. [متاح على:](https://www.womensrefugeecommission.org/wp-content/uploads/2021/02/Addressing-Sexual-Violence-against-Men-Boys-LGBTIQ-Persons-Guidance-Note-022021-1.pdf) <https://www.womensrefugeecommission.org/wp-content/uploads/2021/02/Addressing-Sexual-Violence-against-Men-Boys-LGBTIQ-Persons-Guidance-Note-022021-1.pdf>.
- ²⁴ CARE Rwanda. Couple Curriculum Training Module. 2018. [متاح على:](https://www.whatworks.co.za/resources/item/560-couples-curriculum-training-module) <https://www.whatworks.co.za/resources/item/560-couples-curriculum-training-module>.
- ²⁵ Chatterji S, Stern E, Dunkle K, Heise L. Community activism as a strategy to reduce intimate partner violence (IPV) in rural Rwanda: results of a community randomised trial. J Glob Health. 2020;10(1):010406. doi: 10.7189/jogh.10.010406. [متاح على:](https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/PROGRAMME-SUMMARY-Indashyikirwa-FINAL-1.pdf) <https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/PROGRAMME-SUMMARY-Indashyikirwa-FINAL-1.pdf>.
- ²⁷ Dunkle K, Stern E, Chatterji S, et al. Effective prevention of intimate partner violence through couples training: a randomised controlled trial of Indashyikirwa in Rwanda. BMJ Global Health 2020;5:e002439. doi: 10.1136/bmigh-2020-002439.

²⁸ Stern E and Carlson K. Indashyikirwa women's safe spaces: informal response for survivors of IPV within a Rwandan prevention programme. Social Sciences. 2019 Mar; 76. doi: [10.3390/socsci8030076](https://doi.org/10.3390/socsci8030076).

الهدف من النشاط الجماعي للحد من العنف المبني على النوع الاجتماعي هو تعزيز الوقاية والاستجابة الجماعية للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، أو "العمل الجماعي" في برامج تطوير العنف المبني على النوع الاجتماعي عبر الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. لمزيد من المعلومات تحول العنف المبني على النوع الاجتماعي، انقر [هنا](#).

لمعرفة المزيد عن العمل الجماعي للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية للحد من العنف المبني على النوع الاجتماعي، يرجى الاتصال بـ:

شيترا شينوي (Chaitra Shenoy)

ممثلة مسؤولة التعاقد

مكتب المساواة بين الجنسين روتمنكين المرأة

eshenoy@usaid.gov

دايان قاردسبيان (Diane Gadsbænæ, PhD)

رئيسة مشروع

العمل الجماعي للحد من العنف المبني على العنف الاجتماعي

diane@makingcents.com