



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

العمل ال جماعى للوكالة الأمريكيلةتنمية الدولية للحطن ال عنف
القائم على النوع لاجتماعى

العناصر التأسيسية لرامج العنف القائمعلى النوع الاجتماعى و
التنمية

القسم 2.3. عنلر البرنامج: تخفيف المخاطر

الخلقا التحليلي الرلبع لتسطير لأعغر مهم وكهينغر محقود

العق مرق 7200AA19/D00006/7200AA20F00011

لقد أصبت وثيقة الأنشطة هذ ممكنة بفضل الوكالة الأمريكيلة للتنمية الدولي (USAID) والدمع العى للشعب الأمريكى. ه
المحتوى مسؤوط Development Professionals, Inc. ومؤسمة Making Cents International, LLC من لخل
الخلقا التحليلي الرلبع لأوام المها المتعلقة بالهم الجعى للحنم العن القماد مع العو الاجتمعى (CARE GBV)
وعقد المعونة مرق 200AA19/D00006/7200AA20F00011 لا كعس هذ الوثيقة بالصرور وجها نظ الوكالا الأمريكى
للتنقى الدوليو حكوم الولاية المتحد الأمريكية.

الاختصارات والمختصرات

مهل مسؤول الاتفاق	AORs
العنف القائم على العنصرية الاجتماعية	GBV
اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات	IASC
المثليات والمثليون ومزدوج الهوية الجنسي والمتحولون جنسياً وأحوا الجنس والأشغل هم بين الجنسين وذوي التوجهات الجنسية المتنوعة الأخر	LGBTQI+
الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية	USAID

مقدمة

النظرة الرئيسية: ينبغي أن يكون تخفيف المخاطر جزئياً يتجزأ من جميع البرامج.

ينبغي أن تحدد جميع برامج الوكالات الأمريكية للتنفيذ الدولي - سواء البرامج المستقلة أو المدمجة الخاصة بالغف المبرمج مع العو الاجتماعي، وجميع البرامج القطاعية - مظهر العنف القائم مع العو الاجتماعي والتخفيف منه حدثها.

الطيار 1.2.3 لكي يخفف التخفيف من مظهر الغف القائم على العو الاجتماعي عن الوثائق من العنف القائم على العو الاجتماعي والاستجابة له؟

- **تعالج الوثائق من الغف المبرمج مع النوع الاجتماعي** المعايير وأوجه عدم المساواة على المستويات الفردي وبين الأشكال والمجتمعي والهيكلية لمنع العنف المبرمج مع النوع الاجتماعي قبل أن يبدأ أو للحد من العنف الذي يحدث بالفعل.
- **سعي الحد من مخاطر الغف المبرمج مع النوع الاجتماعي** إلى تحديد مخاطر العنف المبرمج مع النوع الاجتماعي والحد منها من خلال تنفيذ تدابير لمعالجة العولمة العالمية لتزويد الغف المبرمج مع النوع الاجتماعي الناتجة للمشاورين ببرامج وأدلة مواءمة مبادئ أخرى.
- **تعالج الاستجابة للغف المبرمج مع النوع الاجتماعي** عقول الغف المبرمج مع النوع الاجتماعي من خلال تقييم العلم والخلق للناجيين.

يشمل التخفيف من المظهر تحديد مظهر العنف القائم مع نوع الجنس واتخاذ إجراءات للحد من هذه المخاطر. ينبغي أن يكون تخفيف مخاطر الغف المبرمج مع العو الاجتماعي جزئياً يتجزأ من جميع برامج الوكالات الأمريكية للتنفيذ الدولي - سواءً كان ذلك تخفيفاً مع هنر الغف المبرمج مع النوع الاجتماعي - لضمان أن البرامج لا تضر المشاركين لمخاطر أكبر من الغف المبرمج مع العو الاجتماعي وأن تلتزم جميع البرامج للمبادئ الأساسية "تؤدي" و"التركيز على الناجي" (انظر القسم 2. المبدأ الأساسية: المبدأ الأساسي هو إلا تؤدي لقسم 2. المبدأ الأساسية: المبدأ الأساسي هو 2: التركيز على الناجي).

يصف هذا القسم تخفيف مظهر العنف المبرمج مع العو الاجتماعي ويقدم إستراتيجيات للحد من مخاطر الغف المبرمج مع العو الاجتماعي لقب تنفيذ البرنامج وأثناءه. كما يقدر وتؤثر نحو التخفيف من مخاطر الغف المبرمج مع العو الاجتماعي في قضاة معينين ويقتل أهلية التخفيف من المخاطر لبرمجة ناجحة بغضاً الغف المبرمج مع العو الاجتماعي ويوفد أهدافاً ومجالات مفيدة. يتم أيضاً قسماً يتضمنه أسئلة مقترحة لموظف الوكالات الدولية للتنفيذ الدولي لأخذها الاعتبار.

ما المقصود بتخفيف المخاطر؟

يتضمن تخفيف المخاطر تقييم العولمة العالمية - يمكن أن تؤدي من مخاطر العنف المبرمج مع النوع الاجتماعي في سببها خلة مواءمة أو مبادرة أخرى موجهة أو مخطط لها. بمجرد التفويض مع هذه العوامل مبهمة وضع إستراتيجيات لبرمجة هذه المخاطر والحد منها ومعالجتها.

قد تكون المخاطر مرتبطة بالسلمة البلدية مع سلبية المثلثي حال وجود إضاءة رتيبة حيث تم تكييف أنموه هاجديد) أو ردو أقلها عكسية محتتمة إندزياً برنجم من البرنجم من استقلال الشصني وقوتاً ووضع الاجتعي مع سلبية المثل زياد القدر مع الوطولي في من تنظيم الأسر والتمكين الاقتصادي لا تسبب الأنشطة البرامجة ذاتها العنف فبوه دم المسلوا بين الجنسين والأغلب تسبب العنف ذلك قد تؤدي أنشطة البرنجم من غير قصد من مخاطر الغف المبرمج مع العو الاجتماعي من خلال إدراجها علاقة أو موظف جديد قد يحث فيها الغف المبرمج مع العو الاجتماعي أو من خلال زياد التوتيا في للأر أو المجتمع العالمية - يوجد فيها بالفهم اختلافاً في القروا إسأءو سيطرة.

ينبغي جميع برامج الغف المبرمج مع العو الاجتماعي في أي قضاة أي برنامجاً لمخاطر الغف المبرمج مع العو الاجتماعي ونظراً الضعف موجود في لبرمجة والقطاعات. ينبغي لجميع البرامج - سواءً كان ذلك تنصدي للغف المبرمج مع العو الاجتماعي مباشرة - أن تأخذ في الاعتبار كيفية تخفيف العنف المبرمج مع النوع الاجتماعي الذي قد يحدث كرد فعل مع الجهود الرامية إلى نقل القوة وتعزيز

المساواة بين الجنسين، وما إذا كان أي جانب من جوانب البرنامج سيريد من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي بالنسبة للمشاركين المتوقعين إنهم ينكب بالإمكانيات معالجة هذه المخاطر بشكل فكتا بحيث لا تتجاوز فوائد البرنامج هذه المخاطر. ينع تنفيذ البرنامج.

في لمحة: إستراتيجيتنا الحد من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي. أننا تصميم البرنامج يجب استخدمنا الإستراتيجيتنا التلقيني لتخفي مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي لقب تنفيذ برامج الوكالة الأمريكية للتنظيم الدولية:

- هم العنف المبني على النوع الاجتماعي في التحليل الجنساني.
- إنشأ أعضاء المجتمع الملحق بشبكة مجدي.
- إجرا تدقي للسطح (مسلط السلامة وخطوة السلامة) لمعوق لكي دق تؤذ أنشط المشعرو لم تجلو المجموعات المختلفو المخاطر المتصورة للعنف المبني على النوع الاجتماعي.
- هم خريطة لشبكة الإحقال بها العنف المبني على النوع الاجتماعي في المنطقة الجغرافي للمشروع.
- تخصص موارد كيفة لتحديد المظلم ووصلها ومعالجتها.
- تحدي مخاطر العنف القماد لم النوع الاجتماعي الجال-دق تقدمه أنشط البرامج أو تزيلاه لمجموعه مختلف وضع خط لمعالجتها.
- وضع وإنشا مدونا قولد السلوك والسياسات والإجرائات المتعلقة بنع الاستغلا والاعتدا الجنسين ليجع موظ المشيرار والشركاء.
- معالجة العنف المبني على النوع الاجتماعي في مكان العمل.

إستراتيجيات التخفيف من حدة مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي

أنفا تصميم البرنامج

ينع لم المنفذي انها الخطوا التلقيني لقب بد البرنامج:

- هم العنف المبني على النوع الاجتماعي في تحليله الجندي لفه اتجاها العنف المبني على النوع الاجتماعي والمعايير والموقف الاجتماعية ووطو الناجيروليا المهدي المجتمعا الجال- سمته تنقي البرنامج فيها. (انظ الشبك 4. عضر العملية: تحليل عو التجي للخطو لم ملزيمه المعلوفا نع التحليل الجنسانية). جلع هنر (عناصر) البرنامج المتقل بقطا محد لمعوق ملزيمه كيفة اتها العنف المبني على النوع الاجتماعي بقطك والمسلط الجال- ينع النوظ فله أننا التحليل الجندي (اللغز الدلق المشكوك بين الوكلا [IASC] 2015، Bloom et al. 2014).
- إنشأ أعضاء المجتمع الملحق بصور مجدية بما في ذلك المشاركين المحتملين في البرنامج والمنظمات المحلية العاملة في ملجا العنف المبني على النوع الاجتماعي (انظ القم 2. المبلد الأساسية: بقباد منطلقا حقوق القرا وغيره. هم المجموعه المحظي العالق ملجا العنف المبني على النوع الاجتماعي وحقوق الإنسان) في تصميم البرامج لمي المثل تحديد المخاوف حول كيفية أن يؤدي البرنامج عن غير قصد إلى زيادة في العنف المبني على النوع الاجتماعي ووضع إستراتيجيتنا لرصلا ومعالجتها. ينع نأ بكو إجرا زيلتا منتظمع المنطلق المحظي العالق ملجا العنف القماد لم النوع الاجتماعي أنفا مراقب ففقال لتحديد مخاطر واتجاها العنف المبني على النوع الاجتماعي المترايد الجال- دق تكو مرتبط بنشاط البرنامج (Bloom et al. 2014).
- إجرا عمليات تليق السطح لمج المعلوفا لحو كيفية تأثير أنشط المشعرو لم تجلو المجموعه المختلف للعنف القماد لم النوع الاجتماعي أو المخاطر المتصور للعنف القماد لم النوع الاجتماعي لمي المثل الخصط الماقيو الاجتماعي للبرنامج الجال- تشع بالأهاو عمد الأمان. يفضان يقو لم المتخصصي العنف المبني على النوع الاجتماعي جلم عملنا تنقي السلامة عندهم يكو المثل ممكن (O'Neil et al. 2015). لإجرا تنقي السلامة عاذا م يستخدم المنفزو مناقشا جماعية مركزة وطريقتين تشاركيتين: مسلط السلام وخطوة السلام (SHARE n.d., Pillay 2019).
- مسلط السلامة: بالنقب لهذ الطريقة تمع النساء والفتيات أو المجموعه الأخرى منطقة معقد ويقوفو بتدريدهم أو سقا البقيد المحيط الجال- تشع بالأهاو عمد الأمان. ببع السير ينظر المشاركو التوصيات

العضل الأساسية لبرامج العنف القماد لم النوع الاجتماعي في التمهيد
القم 2.3. عضر البرنامج: تخفيف المخاطر

للحصول على أفضل النتائج لمعالجة مخاوفهم العمليّة الأولى. يمكن استخدامها مسلياً للسلامة لتقييم سلامة النظر إلى موقع الخطة المختلفة في المدرسة والمؤلف الصحي أو سلامة نقاط الخطة نفسها.

طفا البرنامج نيكية استخدامها خطة للأمن للتخفيف من خدا الغن في المدارس

استخدم مشروع تمكين المراهقات للبقاء من خلال التعليم (EAGLE) الذي تمول الوكالا الأمريكي للتتقي الدولية والذي تته منظمة FHI 360 الخوطا التشاركي في جمهوري الكونغو الديمقراطية لتحديد المخاطر المحتملي المدارس والمنطق المحيط بها. فق علم مفو المشروع مع مجموعها من شف الجزي مع رسم خوطا للمعمل البلوي المدرسة والمنطق المحيط بها ليث النظر المؤقدي إلى المدارس، ثم لبط المنفذون من الطلاب أن يشيروا بملصقا يث يشعرو بالأفا وحيلا يشعرو بالأمان. استناداً إلى مدخلات الطلاب عمل المنفذ مع المتبع لتويج الموار ليجع المدرس كأر * أماناً. (هقيث الأمم المتحد للشراً 2016).

○ تخطيط الأمان: تخطيط السلامة يقو المشاركو بإنشا خريطة مؤقدي لمتبع أو قع جي أو قع مشروع لوضع عالم مع المناطق التي تعتبر غير آفأ أو قع أو خلتا تشعرو بالأفا والدعم بالإضافة إلى يأ معال آخر مهمة. فع سليلي المثل دق يقو بونج ماضع خرائط للسلامة مع المراهقات والأولاد فيما هيتل بأنشطتهم المدرسة للخل من لائل مطالبتهم بضع خريطة مجتمعية وإزرا الأماك الهلم مع الخريطة المتلقه بيل عيشهم وتحديد الأماك التي يشعرو فليها بالأفا واللا يشعرو فليها بالأمان والمشاروك مناقته ينشطه موظف المشيارع.

● وضع خريطة لشبكا الإحقال بشأ الغن المبني مع العو الاجتعي في المنطقة الجغرافي للمشروع لإنشا شبكا مع خلتا الاستجاب للغن المع مع العو الاجتماعي يجب استخدامها قلمه الإحقال الجئة لولب الناجين من الغن القمأ مع العو الاجتعي بأفا باللم والموار التي يريدونهلظر الإطا 2.2.3

للحصول على وضع لأفوا خلتا الاستجاب للغن المع مع العو الاجتعي التي دق هت تضميني شبكا الإحقال وهي يمكن أن توفرها عدم توفرها مع مخاطر العنف القائم مع النوع الاجتماعي للمشاركين في البرنامج يجب مع المنفذي التقي مع المنطق المحلي العائلي ملجا الغن القمأ مع العو الاجتعي للحصول على يأ خوطا إحقال حلقي وتجب الازدواجية.

لمزيد من المعلومات حول:

○ تخطيط شبكات الإحالة لجمع القم 4. عنبر العملية: القم والثقاف التنظيمي والقيادة: شبكا الإحالة.

- تعزيز شبكة الإحالة نظراً لعدم توفر خدمات الاستجابة بشكل جيد. 2. تعزيز شبكة الإحالة.

الإطار 2.2.3 يمكن أن يؤدي توفر خدمات الاستجابة بشكل جيد إلى تعزيز الوعي الاجتماعي وتصميم البرنامج مع التوافق مع هذه الفئات وجود خدمات الاستجابة خارج مشروع العنف القائم على العنف الاجتماعي أمرٌ ضروريٌ لتنفيذ البرنامج المستقل والمدمج بشكل جيد مع الفئات مع الوعي الاجتماعي. تشمل خدمات الاستجابة ما يلي:

- الرقابة الصحية
- الدعم النفسي والاجتماعي
- العدالة والمسئولية القانونية
- الأمان الآمن
- التمكين الاقتصادي وطلب العمل
- نظماً إحصاء وطلب

بما يتفق مع مبدأ "لا تؤذي" نظراً إلى أن القسم 2. المبادئ الأساسية: المبدأ الأساسي رقم 1: لا تؤذي، يجب أن تقيس برامج العنف القائم على النوع الاجتماعي ما إذا كانت سلامة ورفاهية الأشخاص المعرضين لخطر العنف القائم على النوع الاجتماعي الناجمين منه يمكن أن تتحسن للخطوات المتساوية أنشطة البرنامج. وبما أن الاستجابة من خدمات الاستجابة المحظية لها الصلة. كما يتعين عليهم أن ينظروا فيما إذا كان الانتقال إلى خدمات الاستجابة من شأنه أن يلحق الضرر بالمشاركين في البرنامج. مع سبيل المثال، في المقام الأول لا يوجد فليهيأ لحوادث القضاة يكون مجدداً للناجين من الاعتداءات في البرنامج. يجب أن يتطابق مع هياكل الخدمات الصحية إجراء فحوصات الطب النفسي للاعتداءات يمكن أن يجرى إجراء جازماً يفيدهم إن تنفيذ برامج العنف القائم على الوعي الاجتماعي دون النظر أولاً في جميع خدمات الاستجابة المتاحة ينتهك المبادئ الأخلاقية ويمكن أن يسبب ضرراً للمشاركين في البرنامج. نظراً إلى أن القسم 2.3 عنصر البرنامج: التخفيف من حدة المظلمة والقسم 4. عنصر العملية: عنصر العملية رقم 3: التصميم والتخطيط الاستراتيجيين).

- **تخصيص موارد كافية** لتحديد المخاطر ورصدها ومعالجتها بما في ذلك النواحي احتياجاً المبرمج والممارس البشري التالية:
 - أحصائي العنف القائم على العنف الجاني وعو النجس
 - تسمية الموظفين
 - وقت الموظفين للتخطيط لتخفيف المخاطر وتنفيذها
 - إشراك المجتمع
 - احتياجاً البقي التحققي مع سلبه الممثل الإضفاء الإضافية الأقفل المؤلف إلى- مهة الفصل فيه بين الجنسين) كما ينبغي أن يقع موظف الوكالة الأمريكي للتنسيق الدولي هذه المخصصة من المنفذين.
- **تحديد مخاطر العنف القائم على الوعي الاجتماعي** إلى- مدى تقدمه أنشطة البرنامج أو تزيدها لمجموعتها مختلف من الناس، وضع خطط لمعالجتها بما في ذلك من خلال الخطوات التالية:

الخطوة 1- جمع معلومات حول مخاطر العنف القائم على الوعي الاجتماعي المحتملة المرتبطة بالمشروع. أين يمكن أن تظهر حوادث العنف المبيد على النوع الاجتماعي؟ هل المظلمة الأكبر؟ قبل بمجموعات معينة؟ قد تتضمن المصداق بيئياً ثانوية وعملية تدقيق سائهم داخلية حلقياً وتحليلاً جنسانية والموظفين كمخبرين رئيسيين.

الخطوة 2- وضع خطة لرصد المخاطر والتخفيف من حدتها. تحديراً إجرائياً وعملية تكهني للبرامج اللائق لرصد المظلمة والحد منها. كهي سيرصد البرنامج المخاطر؟ ما الإجراءات التي يجب اتخاذها (بما في ذلك عملية التكيف مع المشروع) لتقليل المخاطر والتخفيف من حدتها

الخطوة 3- تخصيص الموارد للإجراء وعملية التكهني الأساسية.

لقد أجزت لك خطونهم هذه الخطوات في نموذج خطط تخفيف المخاطر لبرنامج تعليمي (الجلو 1.2.3).

الجلو 1.2.3. نموذج خطة الحفن المظلم

الخطو 3. الموار المطلوبة	الخطو 2. ب. خطة التخفيف	الخطو 2. أ. خطة الرصد	الخطو تحديد مخاطر الفن المبني مع العو الاجتماعي ملاحتملة
<p>برميقة كيفة لأخطيا الفن العو على العو الاجتعي لهم تطبو آليا الإيلا الصفة للأطف ومجهلو المصيد وآمنة، والتدريب مع آليا الإيلا للموظف. والطلاب</p> <p>وقه برميقة أخطيا الفن العو على العو الاجتعي لتسوي موضع المسلس مع التفو مع التحرشا الجنية حـ" يتض اله الطلاب والاستجاب اله</p> <p>بهو للميقة الخلة بالتسوي وتدقيق السلامة وآليا الإيلا</p>	<p>إنشاء مقر للمرو الآمنه لوإ المصية تكوآمنة أو تخضع لدويتا سلة طة.</p> <p>إذاآلا الطلاب يتعرضو للتحرشا الجنية في المدرسة فاعمل مع الطلاب والمعلم والموظفين لمراجعة محتوى مذقو قود السلو الغصة بالمدرسة وتنفيذها لتحديد المجلا حـ" تحتاج حـ" تعزيز.</p>	<p>إجراء عملها تدقيق سلة حـ" سيقو لتحديد حـ" وأد تشعر مجموعات مختلفقهم الطلاب مع سليه اللغ، الفتيا والمثليات والمثلي، ومزدوجي الجنس، والمتحول جنسيا وأحرا الجنس، والأشخ من برمي الجنس، والأشخاص من قو التوجها الجنسية والهوية الجنلية المتنوع الأخرى، والفتيان، والطلاب قو الإعاقة) بعد الأفاهي المصية أو عند الذهاب إلى المدرسة.</p> <p>تطبو أساليب سله للأطفا ومجهلو المصيد آهنة للإبلاغ حوك التحرشات.</p>	<p>التخو النجى تجا الطلاب</p>
<p>برميقة كيفة للأنظمة اليلة لـ" إشراك سلة عا الذكو وغيره من أفر الأسرة</p> <p>موار للاجتعا بأعضا المجمع الملح والمشارك في البريخ لرصد ردو الفعل السيلة المحلقة مع برال نامج</p>	<p>تعلم وفهم المعايير الاجتماعية في السقا لقب تنفيذ برال نامج وتحديد المظلم المحلقة الموظبة بتعزيز تمك المرأة.</p> <p>إجرا هنر برنهي يشرك سلة عا ذكو وللأ للنظر في المعايير الجنسية التي تنه النساء العمل أو يصبح نقه دلخ وتغيرها.</p> <p>التأكد مع سلة عا وللأ على الفواذ المومة مع تمكين القراء اقتصاديا.</p>	<p>إنشلسركة مع مظمة نسائية ميلة بق ينظر أعضاء في برال نامج.</p> <p>إجرا اجتماعها ربع سنوي مع المجمع للاستماع إلى نجاحا برال نهم وتحدياته.</p> <p>كجزنه هذ سلة اكة، تحدي أيضا زياد مظلم فن سلة عا الحميم واتجاهها الفن الحوا حـ" قد تكو نقا لمة بالنظا البرعي (Messner et al. 2015).</p>	<p>زياد فن سلة عا الحميم والفن الملم لنسبة للنما المشاوك في بريخ تمك القراء اقتصاديا</p>

- وضع وإلق مدونات قواعد السلوك والسياسات والإجراءات المتق باليقة من الاستغلال والاعتداء الجنسيين لجمع موعظ المشايخ وشركائهم. يشمل ذلك تطوير آليات واضحة وسقر للإبلاغ (الوكالة الأمريكية للتنمية الدية 2020 ج). نظر الكي 4. عطر العملية: القيم والثقاف التنظيمي والقيادة).

- ملعبة الفن العو مع العو الاجتعي في مكا العمل التي يتضمن التميبي مكا العم القاء مع أسل نوع الجنس والوصه بالعار والاستبعا الاجتماعي والتخويف والاستغلا والاعتدا الجنسيين والاتجا

العصر الةأسيسية لبرامج العنف القاء مع النوع الاجتماعي في التنمية

ال رقم 2.3. عطر البرنامج: تخفيف المخاطر

بالبشر من أجل العمل الجبري، والاشتغال في مجال الجنس داخل الحدود وغيرها (الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية 2014).
 من سياستها تحدد السلوكيات المحظورة وتضع إجرائها الإلزامي وحقوق الناجين والمسؤولين التنظيمي وخلفاء
 المهة وعملية التحقي (الوكالة الأمريكية للتنقي الدولي 2019). ينظف لثمة لمع جمع الشوكا المنفذين. بالإضافة إلى
 ذلك ضفها التحقي من مخاطر العنف المبرم العو الاجتعي في أملاك ملل وم اخل أملاك إيووا العلهة
 الاقتضا (لهذا أملاك لثمة فيه الفصل بين الجنسين والمؤلف الصغري المنفصل القبل للفضل والمؤلف المتغيرة أو المنطق
 المعيشية) (EBRD et al. 2020) الوكالة الأمريكية للتنقي الدولي (2020أ).

أفنا تنقي البرنامج

ينع للشوكا المنفذي استخدمها الاستراتيجية التلقي أفنا تنقي البرنامج:

- تسيو جمع المنطقا الشريك وموظف البرنامج على
 المواضيع التالية:
 - سياستها وإجرائها الاستغلا والاعتدا الجنسيين (انظ
 الوكالة الأمريكية للتنقي الدولي 2020أ)
 - التخس والاعتدا الجنسيين مكا المبرم (انظ الوكالة
 الأمريكية للتنقي الدولي 2020ب)
 - مفاهيم العنف المبرم العو الاجتعي الأساقم والبرم
 المتمحورة حول الناجي (انظر العمل الجماعي للحد من العنف المبرم
 النوع الاجتعي 2021)
 - شبكا الإحلال وكيفية الاستجابة بشرك لثمة وأخطار
 للمشاركين البرنامج الذي يكشفون عن تجلبو العنف
 - رصد المظلم وتحسين إجرائها للحد من مخاطر العنف
 المبرم النوع الاجتعي.
 - رصد ردو فعل المجمع لمبرم البرامج من خلال الاستجابة
 وآليات ردود الفعل (IWDA 2018) نظرا أيضا قسم الاعتبلا
 الأخلاقية والساقم الوكالة الأمريكية للتنقي الدولي 2015).
 - جمع البيلا وتصنيفها لقم نبع المشاريع ومظلم
 العنف المبرم العو الاجتعي والعوق التي تلجو ذو الوطو
 لى خدمات العنف المبرم النوع الاجتعي في جمع الأجناس
 والأعمار، وحالات الإعاقة، والتوجهات الجنسية (مجمع لقلم 4.
 عطر العملية: اتحا قلاي تكريري ومستجيب والعم الجعي
 للحد من العنف المبرم النوع الاجتعي 2022).

في لمحة: إستراتيجيتنا للحد من مخاطر العنف المبرم على العو الاجتعي أفنا تنقي البرنامج

يجم استخدمها الاستراتيجية التلقي لتخفي مخاطر العنف
 المبرم العو الاجتعي أفنا تنقي مبرم الوكالة الأمريكية
 للتنقي الدولية:

- تسيو جمع المنطقا الشريك وموظف البرنامج لمبرم
 سياستها وإجرائها الاستغلا والاعتدا الجنسيين
 والمفاهيم الأساسية للعنف المبرم النوع الاجتعي
 مكان العمل، والنهج التي تركزي الناجين، وشبكات الإحالة
 والاستجابة الآمنة والأخلاقية للمشاركين في البرنامج الذي
 يكشفون عن تعرضهم للعنف.
- رصد المخاطر وتحسين إجرائها للحد من مخاطر العنف
 المبرم النوع الاجتعي.
- رصد ردود فعل المجمع لمبرم البرامج من خلال آليا
 الاستجابة وردود الفعل.
- جمع البيلا وتجميعها طبق نبع المشاريع ومظلم
 العنف المبرم النوع الاجتعي والعوق التي تلجو ذو
 الوصول لى خدمات العنف المبرم النوع الاجتعي
 جمع الأجناس، والأعمار، وحالات الإعاقة، والتوجهها

تخفيف المخاطر الخاصة بالقطاعات

هذه تنقي الإستراتيجيتنا المذكور أعلاه ينع لمبرم المنفذي أينما يفكر في العولم الخاطم بقطاها محدة للتحقي من مخاطر
 العنف المبرم العو الاجتعي (انظ القسم 3. عطر البرنامج: عطر بوم خاطم بقطاها محدة للتحقي مبرم معلوما
 إضافي من مناهج التحقي من المخاطر الخاطم بقطاها محدة) لمبرم ومبرم الخصوص سفو يحتاجون لى وضع الأدق في سياقها
 قسم تقم مخاطر العنف المبرم العو الاجتعي ومراقبتها والحد مله وفق لهذه العوامل لمبرم سلبه المثل من الممكن أن يؤد
 برنامج يوك لمبرم تمكين القرا اقتصاديا لتخفي المخاطر من خلال الأخقى الاعتباريا أسفلا المبرم اللور التالية:

- له تتطل أنشط المشاريع نأ تسواف القرا لى منلظ غير لقم أو بعقيد وأ
 في سياقها تكو فيه حركتها محدودة

العصر التأسيسية لبرامج العنف القائل لمبرم النوع الاجتعي في التنمية

ال قسم 2.3. عطر البرنامج: تخفيف المخاطر

- لكي يمكن أن تتجه زياد وطوبو اللقرلى الوظفنة والموار (الأرباح والقروض والأراضى والمنحلى آرخ ذلك) الأدوار الحلقى لجنسى وديناميكيا القوة لم يؤدنه احتمالية حثو الغن الموع العو الاجتعى لمع مستو المتجع وعل الأسرة
- له يجمع للمرثعو النمالمع دلحو أسقفا غير ثقليقياًو سلاله القيمة والى يمكن أن قوئ بدولهنم خط العنف الموع العو الاجتعى (المئة اللوه 2015 4)

ما سبب أهمية تخفيف المخاطر لمنح الإعانات والإشراف؟

يعنى أن تثلم جيع البرجم القطاعى للوكال الدولى للتنقى الدولى تدايرالتخفى نم مخراط الغن الموع العو الاجتعى. يعنى لموظف الوكالا الأمريكى للتنقى الدولى تشجج الشوكا لمع طلب الدمع نم أخصواى العو الجنيا والغن الموع العو الاجتعى لتنقى استراتيجيا تخفى المخراط المذكور أعلاى. أوك ذلك مع ذلك يعنى أن تتخذ جيع البرجم خطقا للحد من مخاطر العنف المبى لمع النوع الاجتعى حتى فى غياب أخصاى العنف المبى لمع النوع الاجتعى.

يعنى أن يلمع موظف الوكالا الدولى للتنقى الدولى منقى هذ الإستراتيجيات إلىلا يستبع بعضه الجى ويعنى أن لمع بعضه بعضا لمع سلك المثال، يتضمن التحليل القائم لمع نوع النجى مشاركة مجدية من المجتمعات ويمكن أن يتضمن تدقيق السلامة. بالمقابل يعنى أن يستولى تحديد المخراط المحتمل وضع خطط لمعالجته (المئة نع طوقئ تدمى الموظفين ورمه خطقا لشبكا الإحالة) بالتحليل الجنيا وتلقى السلامة.

مثال البرنامج: تخفيف المخاطر في قطاع الملابس في كمبوديا

جمعت النقابات العمالية في كمبوديا بيانات عن العنف المبى على النوع الاجتعى الذي تعرضت له العاملات في قطاع الملابس. جلبلى جنة مع العاملات أصدرلو توصيا مشكوك لتخفى المخاطر إلى جلبه انجا إجرلما محقد لصحل الحكوم وأصجا الغم والنقابات. شجج التوصيا أصجا العمل نم بين أوى لمع طوع واعتما سياستا وتدابير لعد ومعالج القضاى المتطل بالتحرشات وتوكي كاميتا أمقى جعي الأمكا العلم ومنلق العمل والتلومع السلط المحقى لضفا سالك وأم العها الذاهير إلى الغم والعائيد منه وتنظير التيب والتعلي لجمع مستويا المدينى والمسؤولين نع ومعالج قضاى الغن الجنى والتشج الجنى فى العمل" (مؤك التضام 2019 4). يثلج مشرعو حقو الغم فى كمبوديا المي تمول الوكالا الأمريكى للتنقى الدولى تدايرالتخفى نم حد المخراط بالنقب لعها مضغ الملابس لمق لهذا مؤك تنقى التدمى فى مختل مضغ الملان لإعدلم لققا الحولتا بفا الغن والتشج فى العمل والإجرلما والآليا إلى. يوك تنفيذها أمكا الغم لوع الصهى الوط لمعالج هذ المسائل نم تكيب التيب بغي هم إجرؤ عبر الإنترنت لبد نم التدمى شخطبى أفنا جطة كوفيد-19. كم استها المشرعو بمستويا لتخطي الخلفا الاستشكوى والقانونى المتحد للعها الذى يتعرضو للغن والتشج فى مكا العمل. سمته مشكوك قواؤ هقى الخلفا هلمع كرا التنقى والنقلب المعقى بالغن الموع العو الاجتعى ج. يتمكونم بنا شبكهم عم الأخرى بالتمكع هم العها الناجينم الغن الموع العو الاجتعى. بالإضافة إلى ذلك ألق المشرعو دار لتمكع القرأ بالتلومع شبك نم القيلدا النقبى النسلى إلى. توف المسح الأهم والتيب والموار للعالمى قعا اللبس والقطاعات الرئيفة الأخرى الجعقل فيها النساء.

الأدوات والموارد

- ALNAP. 2016. "Urban Gender-Based Violence Risk Assessment Guidance: Identifying Risk Factors for Urban Refugees." London, UK: ALNAP. Accessed May 23, 2022. <https://www.alnap.org/help>

[library/urban-gender-based-violence-risk-assessment-guidance-identifying-risk-factors-for-urban.](#)

- Bloom, Shelah, Jessica Levy, Nidal Karim, Leigh Stefanik, Mary Kincaid, Doris Bartel, and Katie Grimes. 2014. "Guidance for Gender-Based Violence (GBV) Monitoring and Mitigation within Non-GBV Focused Sectoral Programming." Atlanta, GA: CARE. Accessed May 23, 2022. https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance_0.pdf.
- O'Neil, Daneil, Danielle Renzi, Alyssa McDermott, Anelia Atanassova. 2015. "Building a Safer World: Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into USAID Energy and Infrastructure Projects." Rockville, Maryland: USAID's Advancing the Agenda for Gender Equality (ADVANTAGE) Task Order 3. Accessed May 23, 2022. [USAID ADVANTAGE GBV EI Toolkit 2015 \(climateinvestmentfunds.org\)](https://climateinvestmentfunds.org).
- Pillay, Anu. 2019. "Mapping of Safety Audit Tools and Reports: GBV AoR Help Desk Research Query." Geneva, Switzerland: United Nations Population Fund. Accessed May 23, 2022. <https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2019/12/Safety-Audit-Report-GBV-AOR-Helpdesk-FINAL-20092019.pdf>.
- USAID. 2015. "Toolkit for Monitoring and Evaluating Gender-Based Violence Interventions along the Relief to Development Continuum." Washington, D.C.: USAID. Accessed May 23, 2022. <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/2151/Toolkit%20Master%20%28FINAL%20MAY%2009%29.pdf>. (Annex P has a sample safety audit for community meeting spaces.)
- ———. 2021. "Issues and Recommendations on Gender-Based Violence Prevention and Response in COVID-19 Programming." Washington, D.C.: USAID. Accessed May 23, 2022. https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/COVID_and_GBV_guidance_March_2021.pdf.

أسئلة لأخذها في الاعتبار

مرحلة التنفيذ	مرحلة الالتئام	
له يقو بال نتج بما الى :	له يتطله الالتئام وأ صوي مقدمي الطلبه بما الى :	
		تخصيص الوقت والموارد لتحديد مخاطر العنف المزمع الحدوث الاجتماعي ووضع خطة لرد المخاطر والحد منها
		مركز مجموعتها متنوعه تعلم له العنف المزمع الحدوث الاجتماعي لتحديد المخاطر وتطوير امهات اتيجتها التخفي وإنشا فنيا متعدد للإيلا الأمن واليهر رة العنف المزمع الحدوث الاجتماعي
		له لكثير سيله قبله للتنفي لمكافحه الاستغلا الجنسي والاعتدا الجنسي، والعنف المزمع الحدوث الاجتماعي في منكا العمل
		تسريه الموظف والمطوعين وتقيم معلوما واضحه رة العضر التي تشكل العنف المزمع الحدوث الاجتماعي وكيفي الاستجاب لعملية الكش رة

مرحلة التنفيذ	مرحلة الالتعل	
		المعلوما وتسليح الإحلال والإبلاغ. الحلالا المتعلقة بالمرشعوى العنف المرجع العو الاجتعي بشك سري؟
		جمع البيئا هونيفاه لرصد رأء المرشعوى لبق املء تحدب الآنا السلبية المحتلم وفقلجنس والعو الجنبا والعم وحال الإعاق غير. املء من خصطلئ التنوع

شكر وإقرار

قو فلكا "CARE-GBV" (الجم الجعى للحد من العنف القائم على العو الاجتماعى) تكبر جميع الأفراد الذين أسهموا في وضع مفاهيم هذه الوثيقة التوجيهية وتطويرها. لقد استرسلت العائد صر الألس بية بالتوجيه القم لمعطة العنف القم لبع عو النجى في البيئات الإنسانية ومنع العنف ضد النساء والفتيات وثناء المعوق لملء الفرقب الاستشخبر التبع التبع للمعضل الأساسية والمراجعين من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. للحصول لبع قائمة بالأفراد المحددين الذين أسهموا، يرجى موعة نظرة عامة حول المعضل الأساسية.

الاقتباس المقترح

العمل الجماعى للحد من العنف القائم على النوع الاجتعي 2022. "عزل البرنامج: تخفيف المخاطر في المعضل للأساسية لبرمجة العنف القائم على نوع الجنس في التنمية. واشنطن العاصمة، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.

المراجع

Bloom, Shelah, Jessica Levy, Nidal Karim, Leigh Stefanik, Mary Kincaid, Doris Bartel, and Katie Grimes. 2014. "Guidance for Gender-Based Violence (GBV) Monitoring and Mitigation within Non-GBV Focused Sectoral Programming." Atlanta, GA: CARE. Accessed May 23, 2022. https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance_0.pdf.

CARE-GBV. 2021 "How to Implement a Survivor-Centered Approach in GBV Programming [No. 3 in a series]." Washington, D.C.: USAID. Accessed May 23, 2022. <https://makingcents.com/wp-content/uploads/2021/01/CARE-GBV-03-Survivor-centered-v9-508c.pdf>.

CARE-GBV. Forthcoming 2022. "GBV Monitoring, Evaluation, and Learning Implementation Guide." Washington, D.C.: USAID.

European Bank for Reconstruction and Development (EBRD), Centers for Disease Control (CDC), International Finance Corporation (IFC). 2020. "Addressing Gender-Based Violence and Harassment (GBVH) in the Agribusiness Sector." EBRD, CDC, IFC.

Inter-Agency Standing Committee (IASC). 2015. "Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Action: Reducing Risk, Promoting Resilience, and Aiding Recovery." Geneva: IASC, 35. Accessed May 23, 2022. <https://interagencystandingcommittee.org/working-group/iasc-guidelines-integrating-gender-based-violence-interventions-humanitarian-action-2015>.

International Women's Development Agency (IWDA). 2018. "Do No Harm Toolkit." Melbourne, Australia. Accessed May 23, 2022. <https://iwda.org.au/resource/do-no-harm-toolkit/>.

- Messner, Lyn, Sylvie Morel-Seytoux, Kai Spratt, and Abby Ladd. 2015 . “Beyond Access: Toolkit for Integrating Gender-Based Violence Prevention and Response Into Education Projects.” Rockville, Maryland: USAID. Advancing the Agenda of Gender Equality (ADVANTAGE), Task Order 3.
- O’Neil, Daniel, Danielle Renzi, Alyssa McDermott, and Anelia Atanassova. 2015 . “Building a Safer World: Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into USAID Energy and Infrastructure Projects.” Rockville, Maryland: USAID’s Advancing the Agenda for Gender Equality (ADVANTAGE) Task Order 3. Accessed May 23, 2022. https://www.climateinvestmentfunds.org/sites/default/files/usaidd_gbv_ei_toolkit.pdf.
- Pillay, Anu. 2019 . “Mapping of Safety Audit Tools and Reports: GBV AoR Help Desk Research Query.” Geneva: United Nations Population Fund. Accessed May 23, 2022. <https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2019/12/Safety-Audit-Report-GBV-AOR-Helpdesk-FINAL-20092019.pdf>.
- Sanitation and Hygiene Applied Research for Equity (SHARE). n.d. “Violence, Gender, and Wash: A Practitioner’s Toolkit, Toolset 4-C (Methodologies for Working with Communities): TS4-C– Accessibility and Safety Audits and Safety Mapping. London: SHARE.”
- Solidarity Center .2019 . “In Our Own Words: Women Workers Address Gender-Based Violence in Garment Factories in Cambodia.” Washington, D.C.: Solidarity Center. Accessed May 23, 2022. <https://www.solidaritycenter.org/wp-content/uploads/2019/06/Gender.Cambodia-report.6.19.pdf>.
- UN Women. 2016 . “Global Guidance on Addressing School-Related Gender-Based Violence.” New York, NY: United Nations. Accessed May 23, 2022. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2016/Global-guidance-on-addressing-school-related-gender-based-violence-en.pdf>.
- USAID. 2014 . “Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into Economic Growth Projects.” Washington, D.C.: USAID. Accessed May 23, 2022. <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/USAID%20Toolkit%20GBV%20EG%20Final%209-22-14.pdf>.
- . 2015 . “Toolkit for Monitoring and Evaluating Gender-Based Violence Interventions along the Relief to Development Continuum.” Washington, D.C.: USAID. Accessed May 23, 2022. <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/2151/Toolkit%20Master%20%28FINAL%20MAY%209%29.pdf>.
- . 2019 . “Engendering Utilities Delivering Gender Equality: A Best Practices Framework for Utilities.” Washington, D.C.: USAID. Accessed May 23, 2022. https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00WK2W.pdf.
- . 2020a. “Action Alliance for Preventing Sexual Misconduct.” Washington, D.C. Accessed May 23, 2022. <https://www.usaid.gov/PreventingSexualMisconduct>.
- . 2020b. “Fact Sheet: Preventing Workplace Sexual Misconduct.” Washington, D.C.: USAID. Accessed on May 23, 2022. <https://www.usaid.gov/PreventingSexualMisconduct/factsheets/usaidd-workplace-sexual-misconduct>.
- . 2020c. “Preventing Sexual Exploitation and Abuse Toolkit.” Washington, D.C.: USAID. Accessed May 23, 2022. [Protection from Sexual Exploitation and Abuse \(PSEA\) Toolkit | U.S. Agency for International Development \(usaid.gov\)](https://www.usaid.gov/PreventingSexualExploitationandAbuse).

World Bank. 2015 . "Violence Against Women and Girls Resource Guide: Finance and Enterprise Development Brief." Washington, D.C.: World Bank.

الهدف من النشاط الجماعي للحد من العنف القائم على النوع الاجتماعي هو تعزيز الوقاية والاستجابة الجميلة للوكالات الأمريكية للتنمية الدولية والملياً والمثلل الجماعي" في برامج التنية بأكبر العنف القائم على النوع الاجتماعي عبر الوكالات الأمريكية للتنمية الدولية. لمزيد من المعلومات حول العمل الجماعي للوكالات الأمريكية للتنمية الدولية للحد من العنف القائم على النوع الاجتماعي لزيارة [هنا](#).

لمعروف المزيد يرجى الاطلاع بـ:

شيلتر شينوي دكتور في القانون

ممثلة مسؤولة المتعلقة

المسئولة بين الجنسين ومؤكدة تمكين المرأة

cshenoy@usaid.gov

ديانا غاردسباين دكتورا

رئيسة قسم

CARE-GBV

diane@makingcents.com