



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

# ACCIÓN COLECTIVA PARA REDUCIR LA VIOLENCIA BASADA EN EL GÉNERO (CARE-VBG) DE LA USAID

## Elementos fundacionales para la programación en materia de violencia basada en el género en el desarrollo

### Sección 3.2. Elementos de programa: Mitigación de riesgos

Servicios Analíticos IV Entrega Indefinida Cantidad Indefinida (IDIQ)

Contrato N.º 7200AA19/D00006/7200AA20F00011

El material de esta actividad es posible gracias a la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y al apoyo generoso del pueblo estadounidense. El contenido es responsabilidad de Development Professionals, Inc. Making Cents International LLC, para la orden de trabajo de Acción Colectiva para Reducir la Violencia basada en el Género (CARE VBG) Servicios Analíticos IV Entrega Indefinida Cantidad Indefinida (IDIQ) | Contrato AID #7200AA19D00006/7200AA20F00011. Este material no refleja necesariamente los puntos de vista de la USAID o del gobierno de EE.UU.

## SIGLAS Y ABREVIATURAS

AOR	Representante del Oficial de Acuerdos
IASC	Comité Permanente entre Organismos
LGBTQI+	Personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, <i>queer</i> e intersexuales y de otras orientaciones sexuales e identidades de género diversas
USAID	Agencia de los EE.UU. para el Desarrollo Internacional
VBG	Violencia basada en el género

# Introducción

La mitigación de riesgos implica la identificación de los riesgos relacionados con la violencia basada en el género (VBG) y la adopción de medidas para reducirlos. La mitigación del riesgo de VBG debe ser una parte integral de todos los programas de la USAID — incluso de aquellos que no tienen un componente de VBG — para asegurar que la programación no ponga a los participantes en mayor riesgo de VBG y que todos los programas cumplan con los principios centrales de “no hacer daño” y de “centrado en las personas supervivientes” (ver Sección 2. Principios centrales: Principio central N.º 1: No hacer daño y Sección 2. Principios centrales: Principio central N.º 2: Centrado en las personas supervivientes).

En esta sección se describe la mitigación del riesgo de VBG y se presentan estrategias para mitigarlo antes y durante la implementación del programa. También se dan ideas sobre la mitigación del riesgo de VBG en sectores específicos, se analiza la importancia de la mitigación de riesgos para el éxito de la programación en materia de VBG y se indican herramientas y recursos útiles. También se incluye una sección con sugerencias de preguntas para el personal de la USAID.

## ¿Qué es la mitigación de riesgos?

La mitigación de riesgos implica la evaluación de los factores que podrían provocar el aumento del riesgo de VBG en el contexto de un servicio, programa u otra iniciativa existente o prevista. Una vez que se conocen estos factores, se desarrollan estrategias para monitorear, reducir y abordar estos riesgos.

Los riesgos pueden estar relacionados con la seguridad física (por ej., si hay poca iluminación en el lugar donde se instala un nuevo punto de distribución de agua) o con las posibles reacciones negativas si un programa fortalece la independencia, el poder o el estatus social de una persona (por ej., un mayor acceso a la planificación familiar, a la educación o a oportunidades de empoderamiento económico). Las actividades del programa en sí no causan la violencia; las que la causan son las desigualdades y las normas

*Elementos fundacionales para la programación en materia de violencia basada en el género en el desarrollo*  
Sección 3.2. Elementos de programa: Mitigación de riesgos

**Punto principal: La mitigación de riesgos debe ser parte integral de todos los programas.**

En todos los programas de la USAID — tanto en los programas independientes como en los integrados en materia de VBG, así como en todos los programas sectoriales — se deben identificar y mitigar los riesgos de VBG.

### Recuadro 3.2.1. ¿En qué se diferencia la mitigación del riesgo de VBG de la prevención y la respuesta a la VBG?

- La **prevención de la VBG** aborda las normas y las desigualdades a nivel individual, interpersonal, comunitario y estructural para detener la VBG antes de que comience o para reducir la violencia que ya esté produciéndose.
- El objetivo de la **mitigación del riesgo de VBG** es identificarlo y reducirlo mediante la aplicación de medidas que aborden los factores que puedan aumentar la VBG como resultado de la participación en un programa, servicio u otro tipo de iniciativa.
- La **respuesta a la VBG** aborda sus consecuencias mediante la prestación de apoyo y servicios a las personas supervivientes.

de género. Sin embargo, las actividades del programa pueden hacer que aumente inadvertidamente el riesgo de VBG al introducir nuevas relaciones o situaciones en las que pueden producirse actos de VBG, o al aumentar las tensiones en los hogares o las comunidades donde ya existen diferencias de poder, abuso o control.

La programación en materia de VBG puede integrarse en cualquier sector y en cualquier programa, ya que los riesgos de VBG existen en todos sectores y programas. En todos los programas — incluso en los que se no aborda directamente la VBG — se debe considerar cómo mitigar la VBG que podría producirse como reacción a los esfuerzos por transformar el poder y promover la igualdad de género, y si algún aspecto del programa aumentará el riesgo de VBG para los participantes previstos. Si esos riesgos no pueden abordarse adecuadamente de manera que los beneficios del programa no logren superar a aquellos, el programa no debe ejecutarse.

#### **De un vistazo: Estrategias para mitigar el riesgo de VBG durante el diseño del programa**

Para la mitigación del riesgo de VBG antes de implementar los programas de la USAID, deben aplicarse las siguientes estrategias:

- Integrar la VBG en el análisis de género.
- Involucrar de forma significativa a los miembros de la comunidad local.
- Realizar auditorías de seguridad (caminatas seguras, mapeos de seguridad) para saber de qué manera las actividades del proyecto pudiesen afectar las experiencias de los distintos grupos o los riesgos percibidos de VBG.
- Trazar un mapa de las redes de remisión en el contexto de la VBG en la zona del proyecto.
- Asignar los recursos adecuados para identificar, supervisar y abordar los riesgos.
- Identificar los riesgos de VBG que las actividades de programación puedan introducir o potenciar para los distintos grupos y desarrollar planes para abordarlos.
- Crear y aplicar códigos de conducta, políticas y procedimientos sobre la prevención de la explotación y el abuso sexual para todo el personal y los socios del proyecto.
- Abordar la VBG en el lugar de trabajo.

## **Estrategias para mitigar el riesgo de VBG**

### **Durante el diseño del programa**

Los ejecutores deben tomar las siguientes medidas antes de iniciar el programa:

- **Integrar la VBG en su análisis de género** para comprender las tendencias de la VBG, las normas y actitudes sociales y el acceso de las personas supervivientes al apoyo en las comunidades donde se aplicará el programa. (Véase la sección 4 Elementos de proceso: Análisis de género para más información sobre los análisis de género). Consulte los elementos del programa específicos del sector correspondiente para obtener más información sobre cómo se relaciona la VBG con su sector y qué cuestiones deben tenerse en cuenta durante el análisis de género (Comité Permanente entre Organismos [IASC] 2015, Bloom *et al.* 2014).
- **Involucrar de manera significativa a los miembros de la comunidad local**, incluidos los posibles participantes en el programa y las organizaciones locales que trabajan en el ámbito de la

VBG (véase la sección 2. Principios centrales: Liderado por organizaciones de derechos de la mujer y otros grupos locales que trabajan en el ámbito de la VBG y los derechos humanos), en el diseño del programa, incluida la identificación de las preocupaciones acerca de cómo el programa podría dar lugar inadvertidamente a un aumento de la VBG y desarrollar estrategias para supervisar y abordar estos. La realización de verificaciones periódicas con las organizaciones locales que trabajan en el ámbito de la VBG puede ser una herramienta de seguimiento eficaz para identificar el aumento de los riesgos de VBG y las tendencias que pueden estar relacionadas con la actividad del programa (Bloom *et al.* 2014).

- **Llevar a cabo auditorías de seguridad** para recopilar información sobre la forma en que las actividades del proyecto pudiesen afectar las experiencias de la VBG de los distintos grupos o los riesgos percibidos de VBG, incluidas las características físicas o sociales de un programa que se sientan seguras o inseguras. Es preferible que un especialista en VBG apoye las auditorías de seguridad cuando sea posible (O'Neil *et al.* 2015). Para llevar a cabo una auditoría de seguridad, los ejecutores suelen emplear discusiones de grupos focales y dos métodos participativos: caminatas de seguridad y mapeo de seguridad (SHARE s.f., Pillay 2019).
  - **Caminatas de seguridad:** Para este método, las mujeres, las niñas u otros grupos recorren una zona determinada y anotan los lugares o las características de los alrededores que les parecen seguros o inseguros. Tras la caminata, los participantes comparten recomendaciones sobre las mejores formas de abordar sus preocupaciones prioritarias. Las caminatas de seguridad pueden utilizarse para evaluar la seguridad de las rutas a diferentes lugares de servicio, como una escuela o un centro de salud, o la seguridad del propio punto de servicio.
  - **Mapeo de seguridad:** En el mapeo de seguridad, los participantes generan un mapa visual de una comunidad, ubicación o sitio de proyecto para marcar las áreas percibidas como inseguras, los lugares o servicios que se sienten seguros y de apoyo, así como cualquier otro punto destacado significativo. Por ejemplo, un programa podría llevar a cabo una cartografía de seguridad con los adolescentes de ambos sexos en relación con sus actividades generadoras de ingresos, pidiéndoles que creen un mapa de la comunidad, que destaquen los lugares importantes en el mapa relacionados con sus medios de vida, que indiquen los lugares en los que se sienten seguros y en los que no, y que participen en un debate organizado por el personal del proyecto.

#### **Ejemplo de programa: Cómo utilizar el mapa de seguridad para mitigar la violencia en las escuelas**

El proyecto *Empowering Adolescent Girls to Lead through Education* (Empoderar a las adolescentes para que lideren a través de la educación (EAGLE)), financiado por la USAID y ejecutado por FHI 360, utilizó el mapeo participativo en la República Democrática del Congo para identificar los posibles riesgos en las escuelas y sus alrededores. Los ejecutores del proyecto trabajaron con grupos del mismo sexo para trazar mapas de las características destacadas de la escuela y de las zonas circundantes, como los caminos que conducen a las escuelas. A continuación, los ejecutores pidieron a los alumnos que indicaran con etiquetas adhesivas dónde se sentían seguros y dónde se sentían inseguros. Con base en las aportaciones de los estudiantes, los ejecutores trabajaron con la comunidad con el fin de canalizar los recursos para hacer que las escuelas sean más seguras (ONU Mujeres 2016).

- **Trazar un mapa de las redes de remisión en el contexto de la VBG** en la zona del proyecto para crear una red de servicios de respuesta a la VBG. La lista de remisión resultante debe utilizarse para poner en contacto de forma segura a las personas supervivientes de la VBG con el apoyo y los recursos que desean. Véase el recuadro 3.2.2. para una descripción de los tipos de servicios de respuesta a la VBG que pueden incluirse en la red de remisión y la forma en que su disponibilidad o falta de disponibilidad puede afectar el riesgo de VBG para los participantes en el programa. Los ejecutores deben consultar a las organizaciones locales que trabajan en el ámbito de la VBG para obtener los mapas de remisión existentes y evitar la duplicación.

Para más información sobre:

- Mapeo de las redes de remisión, véase la sección 4. Elementos de proceso: Valores, cultura organizativa y liderazgo: Redes de remisión.
- Reforzar la red de remisión; véase el apartado 3. Elementos de programa: Elemento de respuesta 2. Fortalecimiento de la red de remisión.

### **Recuadro 3.2.2. Cómo la disponibilidad de servicios de respuesta a la VBG puede afectar al diseño del programa**

Conocer la disponibilidad y la calidad de los servicios de respuesta fuera de un proyecto relacionado con la VBG es esencial para emprender una programación en materia de VBG tanto independiente como integrada. Los servicios de respuesta incluyen:

- Atención de la salud
- Apoyo psicosocial
- Recursos legales y de justicia
- Espacios seguros
- Empoderamiento económico y medios de subsistencia
- Sólido sistema de remisión

En consonancia con el principio de “no hacer daño” (véase la sección 2. Principios centrales: Principio central N.º 1: No hacer daño), los programas en materia de VBG deben sopesar si la seguridad y el bienestar de las personas en riesgo de VBG o de las que sobreviven a la VBG podrían verse en riesgo durante su participación en las actividades del programa y cuando se recurre a los servicios de respuesta locales relacionados. También deben tener en cuenta si la falta de servicios de respuesta podría perjudicar a los participantes en el programa. Por ejemplo, en lugares sin recursos legales significativos para las personas supervivientes de violaciones, un programa que prepare y exija a los proveedores de servicios de salud que realicen exámenes forenses de violaciones podría hacer que las personas supervivientes se sometan innecesariamente a un procedimiento invasivo que no representa ningún beneficio para ellas. emprender un programa de VBG sin considerar primero todos los servicios de respuesta disponibles viola los principios éticos y puede causar daños a los participantes en el programa (véase la sección 3.2. Elementos de programa: Mitigación de riesgos y sección 4. Elementos de proceso: Elemento de proceso N.º 3 Diseño y planificación estratégica).

- **Asignar los recursos adecuados** para identificar, supervisar y abordar los riesgos, incluida la consideración de las siguientes necesidades presupuestarias y de recursos humanos:
  - Especialistas en VBG y género
  - Capacitación del personal
  - Tiempo del personal para planificar y aplicar la mitigación de riesgos
  - Compromiso de la comunidad
  - Necesidades de infraestructura (por ej., iluminación adicional, cerraduras, instalaciones separadas por género)

El personal de la USAID también debería anticipar estas asignaciones de recursos de los ejecutores.

- **Identificar los riesgos de VBG** que las actividades de programación puedan introducir o aumentar para diferentes grupos de personas y desarrollar planes para abordarlos, en particular a través de los siguientes pasos:

**Paso 1.** Recopilar información en sobre los **posibles riesgos de VBG** asociados con cada actividad del proyecto. ¿Dónde pueden surgir incidentes de VBG? ¿Son los riesgos más relevantes para ciertos grupos? Las fuentes pueden ser datos secundarios, auditorías internas de seguridad o análisis de género recientes, y el personal como informantes clave.

**Paso 2.** Desarrollar un **plan de seguimiento y mitigación de riesgos**. Identificar las acciones y adaptaciones de la programación necesarias para monitorear y reducir los riesgos. ¿Cómo va a controlar el programa los riesgos? ¿Qué medidas hay que tomar (incluidas las adaptaciones del proyecto) para reducir o mitigar los riesgos?

**Paso 3.** Asignar **recursos** para acciones y adaptaciones esenciales.

Cada uno de estos pasos se incluye en el ejemplo de plan de mitigación de riesgos para un programa de educación (Tabla 3.2.1.).

**Tabla 3.2.1. Ejemplo de plan de mitigación de riesgos**

Paso 1. Riesgos potenciales de VBG identificados	Paso 2a. Plan de seguimiento	Paso 2b. Plan de mitigación	Paso 3. Recursos necesarios
<p>Acoso sexual a estudiantes</p>	<p>Llevar a cabo auditorías de seguridad trimestrales para identificar cuándo y dónde los distintos grupos de estudiantes (por ej., niñas, personas LGBTQI+, niños, estudiantes con discapacidades) se sienten inseguros en la escuela o los caminos hacia y desde ella.</p> <p>Desarrollar métodos seguros, anónimos y adaptados a los niños para denunciar incidentes de acoso.</p>	<p>Establecer rutas para el recorrido seguro hacia y desde la escuela que sean patrulladas o seguras.</p> <p>Si los alumnos sufren acoso sexual en la escuela, trabaje con los estudiantes, los maestros y el personal para revisar el contenido y la aplicación del código de conducta de la escuela para identificar las áreas que deben reforzarse.</p>	<p>Un presupuesto adecuado para que un especialista en VBG apoye el desarrollo de mecanismos de denuncia seguros, anónimos y adaptados a los niños, así como la capacitación del personal y de los alumnos sobre los mecanismos de denuncia.</p> <p>Tiempo y presupuesto para que un especialista en VBG capacite al personal escolar para que identifique y responda al acoso sexual hacia los alumnos.</p> <p>Líneas presupuestarias para la capacitación, las auditorías de seguridad y los mecanismos de presentación de informes.</p>
<p>Aumento de la violencia de pareja íntima y de la violencia doméstica hacia las mujeres que participan en un programa de capacitación económica para mujeres</p>	<p>Crear una asociación con una organización local de mujeres cuyos miembros puedan participar en el programa.</p> <p>Celebrar reuniones trimestrales con el grupo para conocer los éxitos y los retos del programa.</p> <p>Asimismo, como parte de esta asociación, identificar el aumento de la violencia de pareja íntima y los riesgos de violencia doméstica y las tendencias que puedan estar relacionadas con la actividad del programa (Messner <i>et al.</i> 2015).</p>	<p>Aprender y comprender las normas sociales en el contexto antes de ejecutar el programa e identificar los riesgos potenciales relacionados con la promoción de la autonomía de las mujeres.</p> <p>Incluir en el programa un componente dirigido a las parejas masculinas y a las familias para que reflexionen sobre las normas de género que disuaden a las mujeres de obtener ingresos activamente y las transformen.</p> <p>Destacar con los socios y las familias los beneficios del empoderamiento económico de las mujeres.</p>	<p>Presupuesto adecuado para actividades que involucren a las parejas masculinas y a otros miembros de la familia.</p> <p>Recursos para reunirse con los miembros de la comunidad y los participantes en el programa a fin de controlar las posibles reacciones con respecto al programa.</p>



- **Crear y hacer cumplir códigos de conducta, políticas y procedimientos sobre la prevención de la explotación y el abuso sexuales para todo el personal y todos los socios del proyecto.** Esto incluye el desarrollo de mecanismos de información claros y confidenciales (USAID 2020c). (Véase la sección 4. Elementos de proceso: Valores, cultura organizacional y liderazgo.)
- **Abordar la VBG en el lugar de trabajo,** lo cual incluye la discriminación en el lugar de trabajo, la estigmatización y la exclusión social por motivos de género; el acoso y la intimidación sexuales; la explotación y el abuso sexuales; y la trata de personas para trabajos forzados y trabajos sexuales dentro y fuera de las fronteras (USAID 2014). Establecer políticas en las que se definan los comportamientos prohibidos y se describan los procedimientos de denuncia segura, los derechos de las personas supervivientes, las responsabilidades organizacionales, los servicios de apoyo y los procesos de investigación (USAID 2019). **Esto se aplica a todos los socios ejecutores.** Además, hay que asegurarse de que se aborde la mitigación del riesgo de VBG en los lugares de trabajo y a través de adaptaciones para los trabajadores cuando sea pertinente (por ej., espacios separados por sexo; instalaciones sanitarias separadas y con cerradura, vestuarios o zonas de estar) (EBRD et al. 2020, USAID 2020a).

### Durante la ejecución del programa

Los socios ejecutores deben utilizar las siguientes estrategias durante la ejecución del programa:

- **Capacitar a todas las organizaciones asociadas y al personal del programa en los siguientes temas:**
  - Políticas y procedimientos de explotación y abuso sexuales (véase USAID 2020a).
  - Acoso y agresión sexual en el lugar de trabajo (véase USAID 2020b).
  - Conceptos básicos sobre la VBG y enfoques centrados en las personas supervivientes (véase CARE-GBV 2021).
  - Redes de remisión y cómo responder de forma segura y ética a los participantes en el programa que revelan experiencias de violencia.
- **Monitorear el riesgo** y perfeccionar las medidas de mitigación del riesgo de VBG.
- **Monitorear las reacciones de la comunidad** a la programación a través de mecanismos de respuesta y retroalimentación (IWDA 2018) (véase también la sección Consideraciones éticas y de seguridad en USAID 2015).
- **Recopilar y desglosar datos** para dar seguimiento a los resultados del proyecto, los riesgos relacionados con la VBG y los obstáculos para acceder a los servicios que abordan la VBG en todos los géneros, edades, estados de discapacidad y orientaciones sexuales (véase la sección 4). Elementos de proceso: Toma de decisiones iterativa y reactiva y CARE GBV 2022).

### **De un vistazo: Estrategias para mitigar el riesgo de VBG durante la ejecución del programa**

Las siguientes estrategias deben aplicarse para mitigar el riesgo de VBG durante la ejecución de los programas de la USAID:

- Capacitar a todas las organizaciones asociadas y al personal de los programas sobre las políticas y los procedimientos de explotación y abuso sexuales, la VBG en el lugar de trabajo, los conceptos básicos de la VBG y los enfoques centrados en las personas supervivientes, las redes de remisión y la respuesta segura y ética para los participantes en los programas que revelen experiencias de violencia.
- Supervisar el riesgo y perfeccionar las medidas de mitigación del riesgo de VBG.
- Supervisar las reacciones de la comunidad a la programación mediante mecanismos de respuesta y retroalimentación.
- Recopilar y desglosar los datos para dar seguimiento a los resultados del proyecto, los riesgos de VBG y los obstáculos de acceso a los servicios relacionados con la VBG en todos los géneros, edades, condiciones de discapacidad y orientaciones sexuales.

## Mitigación de riesgos específicos del sector

Al poner en práctica las estrategias enumeradas anteriormente, los ejecutores también deben tener en cuenta los factores específicos del sector para mitigar el riesgo de VBG (véase la sección 3. Elementos de programa: Elementos de programa específicos del sector para obtener información adicional sobre los enfoques de mitigación de riesgos específicos del sector). En particular, deberán contextualizar las herramientas de evaluación, seguimiento y mitigación de riesgos de VBG en función de estos factores. Por ejemplo, un programa centrado en la capacitación económica de las mujeres podría mitigar el riesgo teniendo en cuenta las siguientes preguntas del Banco Mundial:

- ¿Las actividades del proyecto requieren que las mujeres se desplacen a zonas inseguras o remotas o en contextos en los que su movilidad es limitada?
- ¿De qué manera el mayor acceso de las mujeres al empleo y a los recursos (ingresos, préstamos, tierras, subvenciones, etc.) puede poner en tela de juicio los roles de género y la dinámica de poder existentes, aumentando así la probabilidad de que se produzcan actos de VBG a nivel comunitario y en los hogares?
- ¿Alienta el proyecto a las mujeres a entrar a mercados o cadenas de valor no tradicionales, lo que podría, a su vez, aumentar su riesgo de VBG (Banco Mundial 2015, 4)?

## ¿Por qué es importante la mitigación de riesgos en el otorgamiento y supervisión de subvenciones?

Todos los programas sectoriales de la USAID deben incluir medidas de mitigación del riesgo de VBG. El personal de la USAID debe alentar a los socios a buscar el apoyo de especialistas en género y VBG para implementar las estrategias de mitigación de riesgos mencionadas anteriormente, cuando sea posible. Sin embargo, todos los programas deben tomar medidas para mitigar el riesgo de VBG, incluso en ausencia de un especialista en esta materia.

El personal de la USAID debe apoyar a los ejecutores para que apliquen estas estrategias, que no son mutuamente excluyentes y deben retroalimentarse mutuamente. Por ejemplo, un análisis de género incluye la participación significativa de las comunidades y puede incluir una auditoría de seguridad. A su vez, la identificación de los riesgos potenciales y el desarrollo de planes para abordarlos (por ej., a través de la capacitación del personal y el mapeo de las redes de remisión) deben basarse en el análisis de género y la auditoría de seguridad.

### **Ejemplo de programa: Mitigación de riesgos en el sector de la confección camboyano**

Los sindicatos de Camboya recogieron datos sobre la VBG sufrida por las trabajadoras del sector de la confección. Junto con las trabajadoras, emitieron recomendaciones conjuntas para mitigar el riesgo, con acciones específicas para el gobierno, los empresarios y los sindicatos. Las recomendaciones alentaban a los empleadores a, entre otras cosas, “establecer y adoptar políticas y medidas para prevenir y abordar cuestiones relacionadas con la VBG y el acoso; instalar cámaras de seguridad en todos los espacios públicos y áreas de trabajo; colaborar con las autoridades locales para garantizar la seguridad de los trabajadores en sus desplazamientos hacia y desde el trabajo; y llevar a cabo actividades de capacitación y educación para todos los niveles de directivos y encargados de prevenir y abordar la VBG y el acoso sexual en el trabajo” (Solidarity Center 2019, 4). El proyecto Derechos Laborales en Camboya, financiado por la USAID, incluye medidas de mitigación de riesgos para los trabajadores de las fábricas de confección, como la formación de puntos focales en diferentes fábricas de confección para prepararlos a organizar diálogos sobre la violencia y el acoso en el mundo del trabajo, y procedimientos y mecanismos que pueden implementarse en los lugares de trabajo y a nivel nacional para abordar estas cuestiones. La capacitación se adaptó para ser impartida en línea en lugar de en persona durante la pandemia de COVID-19. El proyecto también ha contratado a un consultor para trazar un mapa de los servicios jurídicos y de asesoría disponibles para los trabajadores que sufren violencia y acoso en el lugar de trabajo. Estas listas de proveedores de servicios se compartirán con los puntos focales de VBG y los sindicatos para que puedan crear sus redes con otras personas que puedan apoyar a los trabajadores supervivientes de la VBG. Además, el proyecto ha creado una casa de empoderamiento de la mujer en colaboración con una red de mujeres líderes sindicales que ofrece un espacio seguro, capacitación y recursos a los trabajadores del sector de la confección y otros sectores clave en los que trabajan las mujeres.

## Herramientas y recursos

- ALNAP. 2016. “Urban Gender-Based Violence Risk Assessment Guidance: Identifying Risk Factors for Urban Refugees.” Londres: ALNAP. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.alnap.org/help-library/urban-gender-based-violence-risk-assessment-guidance-identifying-risk-factors-for-urban>.
- Bloom, Shelah, Jessica Levy, Nidal Karim, Leigh Stefanik, Mary Kincaid, Doris Bartel, y Katie Grimes. 2014. “Guidance for Gender-Based Violence (GBV) Monitoring and Mitigation within Non-GBV Focused Sectoral Programming.” Atlanta, GA: CARE. Consultado el 23 de mayo de 2022. [https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance\\_0.pdf](https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance_0.pdf).
- O’Neil, Daneil, Danielle Renzi, Alyssa McDermott, Anelia Atanassova. 2015. “Building a Safer World: Toolkit for Integrating GBV Prevention And Response into USAID Energy and Infrastructure Projects.” Rockville, Maryland: USAID’s Advancing the Agenda for Gender Equality (ADVANTAGE) Task Order 3. Consultado el 23 de mayo de 2022. [USAID ADVANTAGE GBV EI Toolkit 2015 \(climateinvestmentfunds.org\)](https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/2151/Toolkit%20Master%20%28FINAL%20MAY%209%29.pdf).
- Pillay, Anu. 2019. “Mapping of Safety Audit Tools and Reports: GBV AoR Help Desk Research Query.” Ginebra, Suiza: Fondo de Población de las Naciones Unidas. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2019/12/Safety-Audit-Report-GBV-AOR-Helpdesk-FINAL-20092019.pdf>.
- USAID. 2015. “Toolkit for Monitoring and Evaluating Gender-Based Violence Interventions along the Relief to Development Continuum.” Washington, D.C: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/2151/Toolkit%20Master%20%28FINAL%20MAY%209%29.pdf>. (El Anexo P contiene un ejemplo de auditoría de seguridad para espacios de reunión comunitarios.)
- ———. 2021. “Issues and Recommendations on Gender-Based Violence Prevention and Response in COVID-19 Programming.” Washington, D.C: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. [https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/COVID\\_and\\_GBV\\_guidance\\_March\\_2021.pdf](https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/COVID_and_GBV_guidance_March_2021.pdf).

## Preguntas que deben considerarse

	Fase de solicitud ¿La convocatoria requiere o recomienda que los solicitantes hagan lo siguiente:	Etapas de ejecución ¿Prevé el programa lo siguiente:
... asignar tiempo y recursos para identificar los riesgos de VBG y desarrollar un plan de monitoreo y mitigación de riesgos?		
... hacer participar a diversos grupos que trabajan en el ámbito de la VBG para definir los riesgos, desarrollar estrategias de mitigación y establecer múltiples canales para la denuncia segura y confidencial de la VBG?		
... contar con una política aplicable contra la explotación sexual, el abuso y la VBG en el lugar de trabajo?		
... capacitar y proporcionar información clara al personal y a los voluntarios sobre lo que constituye la VBG y cómo responder a las revelaciones, facilitar las remisiones e informar confidencialmente los casos de VBG relacionados con el proyecto?		
... recopilar y desglosar los datos para monitorear el impacto del proyecto, incluida la identificación de los posibles efectos adversos según el sexo, el género, la edad, la condición de discapacidad y otras características de diversidad?		

## RECONOCIMIENTOS

CARE-GBV desea agradecer a las numerosas personas que han contribuido a la conceptualización y al desarrollo de este documento de orientación. Los *Elementos fundacionales* se basan en las orientaciones existentes para abordar la VBG en contextos humanitarios y para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas, así como en la riqueza de conocimientos del Grupo de Asesoría Técnica de los *Elementos fundacionales* y de los revisores de la USAID. Para ver la lista de personas específicas que han contribuido, consulte la descripción general de los *Elementos fundacionales*.

## CITA SUGERIDA

CARE-GBV 2022. *Elementos de programa: Mitigación de riesgos.* En *Elementos fundacionales para la programación en materia de violencia basada en el género en el desarrollo*. Washington, D.C: USAID:

## REFERENCIAS

- Bloom, Shelah, Jessica Levy, Nidal Karim, Leigh Stefanik, Mary Kincaid, Doris Bartel, y Katie Grimes. 2014. "Guidance for Gender-Based Violence (GBV) Monitoring and Mitigation within Non-GBV Focused Sectoral Programming." Atlanta, GA: CARE. Consultado el 23 de mayo de 2022. [https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance\\_0.pdf](https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance_0.pdf).
- CARE-GBV. 2021. "How to Implement a Survivor-Centered Approach in GBV Programming [N.º 3 de una serie]." Washington, D.C.: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://makingcents.com/wp-content/uploads/2021/01/CARE-GBV-03-Survivor-centered-v9-508c.pdf>.
- CARE-GBV. De próxima aparición 2022. "GBV Monitoring, Evaluation, and Learning Implementation Guide." Washington, D.C: USAID.
- Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo (BERD), Centros de Control de Enfermedades (CDC), Corporación Financiera Internacional (CFI). 2020. "Addressing Gender-Based Violence and Harassment (GBVH) in the Agribusiness Sector." EBRD, CDC, IFC.
- Comité Permanente entre Organismos (IASC). 2015. "Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Action: Reducing Risk, Promoting Resilience, and Aiding Recovery." Ginebra: IASC, 35. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://interagencystandingcommittee.org/working-group/iasc-guidelines-integrating-gender-based-violence-interventions-humanitarian-action-2015>.
- Agencia Internacional para el Desarrollo de la Mujer (IWDA). 2018. "Do No Harm Toolkit." Melbourne, Australia. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://iwda.org.au/resource/do-no-harm-toolkit/>.
- Messner, Lyn, Sylvie Morel-Seytoux, Kai Spratt, y Abby Ladd. 2015. "Beyond Access: Toolkit for Integrating Gender-Based Violence Prevention and Response into Education Projects." Rockville, Maryland: Orden de Trabajo 3 de la USAID "Advancing the Agenda of Gender Equality (ADVANTAGE).
- O'Neil, Daniel, Danielle Renzi, Alyssa McDermott, y Anelia Atanassova. 2015. "Building a Safer World: Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into USAID Energy and Infrastructure Projects." Rockville, Maryland: Orden de Trabajo 3 de la USAID "Advancing the Agenda for Gender Equality" (ADVANTAGE)." Consultado el 23 de mayo de 2022. [https://www.climateinvestmentfunds.org/sites/default/files/usaidd\\_gbvei\\_toolkit.pdf](https://www.climateinvestmentfunds.org/sites/default/files/usaidd_gbvei_toolkit.pdf).
- Elementos fundacionales para la programación en materia de violencia basada en el género en el desarrollo*  
Sección 3.2. *Elementos de programa: Mitigación de riesgos*

- Pillay, Anu. 2019. "Mapping of Safety Audit Tools and Reports: GBV AoR Help Desk Research Query." Ginebra: Fondo de Población de las Naciones Unidas. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2019/12/Safety-Audit-Report-GBV-AOR-Helpdesk-FINAL-20092019.pdf>.
- Sanitation and Hygiene Applied Research for Equity (SHARE). s.f. "Violence, Gender, and Wash: A Practitioner's Toolkit, Toolset 4-C (Methodologies for Working with Communities): TS4-C—Accessibility and Safety Audits and Safety Mapping. Londres: SHARE."
- Centro de Solidaridad. 2019. "In Our Own Words: Women Workers Address Gender-Based Violence in Garment Factories in Cambodia." Washington, D.C.: Centro de Solidaridad. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.solidaritycenter.org/wp-content/uploads/2019/06/Gender.Cambodia-report.6.19.pdf>.
- ONU Mujeres 2016. "Global Guidance on Addressing School-Related Gender-Based Violence." Nueva York, NY: Naciones Unidas. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2016/Global-guidance-on-addressing-school-related-gender-based-violence-en.pdf>.
- USAID. 2014. "Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into Economic Growth Projects." Washington, D.C.: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/USAID%20Toolkit%20GBV%20EG%20Final%209-22-14.pdf>.
- . 2015. "Toolkit for Monitoring and Evaluating Gender-Based Violence Interventions along the Relief to Development Continuum." Washington, D.C.: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/2151/Toolkit%20Master%20%28FINAL%20MAY%209%29.pdf>.
- . 2019. "Engendering Utilities Delivering Gender Equality: A Best Practices Framework for Utilities." Washington, D.C.: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. [https://pdf.usaid.gov/pdf\\_docs/PA00WK2W.pdf](https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00WK2W.pdf).
- . 2020a. "Action Alliance for Preventing Sexual Misconduct." Washington, D.C. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.usaid.gov/PreventingSexualMisconduct>.
- . 2020b. "Fact Sheet: Preventing Workplace Sexual Misconduct." Washington, D.C.: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. <https://www.usaid.gov/PreventingSexualMisconduct/factsheets/usaid-workplace-sexual-misconduct>.
- . 2020c. "Preventing Sexual Exploitation and Abuse Toolkit." Washington, D.C.: USAID. Consultado el 23 de mayo de 2022. [Protection from Sexual Exploitation and Abuse \(PSEA\) Toolkit | U.S. Agency for International Development \(usaid.gov\)](https://www.usaid.gov/PreventingSexualExploitationandAbuse/PSEA-Toolkit).
- Banco Mundial 2015. "Violence Against Women and Girls Resource Guide: Finance and Enterprise Development Brief." Washington, D.C.: Banco Mundial.

El objetivo de la actividad Acción Colectiva para Reducir la VBG (CARE-GBV) es fortalecer la prevención y la respuesta colectiva de la USAID, o “acción colectiva,” frente a la violencia basada en el género (VBG) en los programas de desarrollo en toda la USAID. Para obtener más información sobre CARE-GBV, haga clic [aquí](#).

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Chaitra Shenoy  
*Representante del Oficial de Contratación*  
Centro de Igualdad de Género y Empoderamiento de la Mujer  
[cshenoy@usaid.gov](mailto:cshenoy@usaid.gov)

Diane Gardsbane, PhD  
*Directora del Proyecto*  
CARE-GBV  
[diane@makingcents.com](mailto:diane@makingcents.com)