



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

# ACTION COLLECTIVE DE L'USAID POUR RÉDUIRE LA VIOLENCE BASÉE SUR LE GENRE (CARE-VBG)

Éléments fondamentaux des programmes contre  
la violence basée sur le genre dans le  
développement

Section 3.2. Éléments du programme :  
atténuation des risques

Services d'analyse IV — Livraison indéfinie — Quantité indéfinie (IDIQ)

Contrat N° 7200AA19/D00006/7200AA20F00011

Cette action a été rendue possible grâce à l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID) et au soutien généreux du peuple américain. Development Professionals, inc. et Making Cents International, LLC, sont responsables du contenu par le biais du contrat AID Analytical Services IV IDIQ Task Order Collective Action to Reduce Gender-Based Violence (CARE-GBV) Contrat # 7200AA19D00006/7200AA20F00011. Ce matériel ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

## ACRONYMES ET ABRÉVIATIONS

AOR	Agreement Officer's Representative (Représentant du responsable de l'accord)
IASC	Inter-Agency Standing Committee (Comité permanent inter-agences)
LGBTQI+	Personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenres, queers et intersexuées, ainsi que celles ayant d'autres orientations sexuelles et identités de genre
USAID	United States Agency for International Development. (Agence des États-Unis pour le développement international)
VGB	Violence basée sur le genre

# Introduction

L'atténuation des risques consiste à identifier les risques de violence basée sur le genre (VBG) et à prendre des mesures pour réduire ces risques. L'atténuation des risques de VBG doit faire partie intégrante de tous les programmes de l'USAID (même ceux qui ne comportent pas de composante VBG) afin de s'assurer que les programmes n'exposent pas les participants à un risque accru de VBG et que tous les programmes respectent les principes fondamentaux « ne pas nuire » et « centré sur le survivant » (voir la section 2. Principes fondamentaux : Principe fondamental n° 1 : Ne pas nuire et section 2. Principes fondamentaux : Principes fondamentaux n° 2 : Une approche centrée sur les survivants).

Cette section décrit l'atténuation du risque de VBG et fournit des stratégies pour atténuer le risque de VBG avant et pendant la mise en œuvre du programme. Il offre également un aperçu de l'atténuation des risques de VBG dans des secteurs spécifiques, discute de l'importance de l'atténuation des risques pour une programmation réussie en matière de VBG, et fournit des outils et des ressources utiles. Une section contenant des suggestions de questions à poser au personnel de l'USAID est également fournie.

**Point Clé : L'atténuation des risques doit faire partie intégrante de tous les programmes.**

Tous les programmes de l'USAID (tant les programmes autonomes que les programmes intégrés de lutte contre la VBG ainsi que tous les programmes sectoriels) doivent identifier et atténuer les risques de VBG.

**Encadré 3.2.1. En quoi l'atténuation des risques de VBG diffère-t-elle de la prévention et de la réponse à la VBG ?**

- **La prévention de la VBG** s'attaque aux normes et aux inégalités aux niveaux individuel, interpersonnel, communautaire et structurel afin d'arrêter la VBG avant qu'elle ne commence ou de réduire la violence déjà existante.
- **L'atténuation du risque de VBG** vise à identifier et à réduire le risque de VBG en mettant en œuvre des mesures pour traiter les facteurs susceptibles d'accroître la VBG résultant de la participation à un programme, un service ou une autre initiative.
- **La réponse à la VBG** s'attaque aux conséquences de la VBG en fournissant un soutien et des services aux survivants.

## Qu'est-ce que l'atténuation des risques ?

L'atténuation des risques consiste à évaluer les facteurs susceptibles d'accroître le risque de VBG dans le contexte d'un service, d'un programme ou d'une autre initiative existante ou prévue. Une fois ces facteurs connus, des stratégies sont élaborées pour surveiller, réduire et traiter ces risques.

Les risques peuvent être liés à la sécurité physique [par exemple, s'il y a un mauvais éclairage à l'endroit où une nouvelle conduite d'eau est installée] ou à une réaction négative potentielle si un programme augmente l'indépendance et le pouvoir d'une personne ou son statut social [par exemple, un accès accru à la planification familiale, à l'éducation ou à des opportunités d'autonomisation économique]. Les activités du programme en elles-mêmes ne sont pas à l'origine de la violence. Ce sont les inégalités et les normes de genre qui en sont la cause. Cependant, les activités du programme peuvent involontairement augmenter le risque de VBG en introduisant de nouvelles relations ou situations où la VBG peut se produire, ou en augmentant les tensions dans les foyers ou les communautés où il existe déjà des différences de pouvoir, des abus ou du contrôle.

Les programmes relatifs à la VBG peuvent être intégrés à tout secteur et à tout programme, car les risques et les vulnérabilités liés à la VBG existent dans tous les programmes et secteurs. Tous les programmes, même ceux qui ne traitent pas directement de la VBG, doivent prendre en compte la manière d'atténuer la VBG qui peut survenir en réaction aux efforts visant à modifier le pouvoir et à promouvoir l'égalité des genres, et se demander si un aspect du programme augmente le risque de VBG pour les participants prévus. Si ces risques ne peuvent être traités de manière adéquate afin que les avantages du programme. Ne l'emportent pas sur ces risques, le programme ne doit pas être mis en œuvre.

### **En un coup d'œil : Stratégies d'atténuation des risques de VBG lors de la conception des programmes**

Les stratégies suivantes doivent être utilisées pour atténuer les risques de VBG avant la mise en œuvre des programmes de l'USAID :

- Intégrer la VBG dans l'analyse de genre.
- Faire participer de manière significative les membres de la communauté locale.
- Réaliser des audits de sécurité (marches de sécurité, cartographie de la sécurité) pour savoir comment les activités du projet peuvent affecter les expériences des différents groupes ou les risques perçus de VBG.
- Cartographier les réseaux de référence en matière de VBG dans la zone géographique du projet.
- Allouer des ressources adéquates pour identifier, surveiller et traiter les risques.
- Identifier les risques de VBG que les activités de programmation peuvent introduire ou accroître pour différents groupes et élaborer des plans pour y faire face.
- Créer et faire respecter des codes de conduite, des politiques et des procédures de prévention de l'exploitation et des abus sexuels pour l'ensemble du personnel et des partenaires du projet.
- Aborder la VBG sur le lieu de travail.

## Stratégies d'atténuation des risques de VBG

### Pendant la conception du programme

Les responsables de la mise en œuvre doivent prendre les mesures suivantes avant de lancer le programme :

- **Intégrer la VBG dans leur analyse de genre** afin de comprendre les tendances de la VBG, les normes et attitudes sociales ainsi que l'accès des survivants au soutien dans les communautés où le programme sera mis en œuvre. (Voir section 4. Éléments du processus : Analyse de genre pour obtenir plus d'informations sur les analyses de genre). Consultez le(s) élément(s) de programme(s) sectoriel(s) pertinent(s) pour en savoir plus sur la manière dont la VBG est liée à votre secteur et sur les questions à prendre en compte lors de l'analyse de genre (Inter-Agency Standing Committee [IASC] 2015, Bloom et al. 2014).
- **Engager de manière significative les membres de la communauté locale**, y compris les participants potentiels au programme et les organisations locales travaillant sur la VBG (voir section 2. Principes fondamentaux : dirigé par des organisations de défense des droits des femmes et d'autres groupes locaux travaillant sur la VBG et les droits de l'homme), dans la

conception du programme, y compris l'identification des préoccupations quant à la manière dont le programme pourrait, par inadvertance, entraîner une augmentation de la VBG, et l'élaboration de stratégies de suivi et de traitement. L'organisation de contrôles réguliers avec les organisations locales travaillant sur la VBG peut être un outil de suivi efficace pour identifier les risques accrus de VBG et les tendances qui peuvent être liées à l'activité du programme (Bloom et coll. 2014).

- **Réaliser des audits de sécurité** afin de recueillir des informations sur la manière dont les activités du projet peuvent affecter les expériences de différents groupes en matière de VBG ou les risques perçus de VBG, y compris les caractéristiques physiques ou sociales d'un programme qui donnent le sentiment d'être en sécurité ou non. Il est préférable qu'un spécialiste de la VBG soutienne les audits de sécurité lorsque cela est possible (O'Neil et coll. 2015). Pour réaliser un audit de sécurité, les responsables de la mise en œuvre ont généralement recours à des discussions de groupe et à deux méthodes participatives : les marches de sécurité et la cartographie de la sécurité (SHARE s.d., Pillay 2019).
  - **Marches de sécurité** : Dans cette démarche, les femmes, les jeunes filles ou d'autres groupes se promènent dans une zone donnée et notent les endroits ou les caractéristiques des environs qui leur semblent sûrs ou dangereux. Après la promenade, les participants partagent des recommandations sur les meilleurs moyens de répondre à leurs préoccupations prioritaires. Les marches de sécurité peuvent être utilisées pour évaluer la sécurité des itinéraires vers différents lieux de service, comme une école ou un établissement de santé, ou la sécurité du point de service lui-même.
  - **Cartographie de sécurité** : Dans le cadre de la cartographie de la sécurité, les participants établissent une carte visuelle d'une communauté, d'un lieu géographique ou d'un site de projet afin d'indiquer les zones perçues comme dangereuses, les lieux ou les services qui semblent sûrs et favorables, ainsi que tout autre point de repère significatif. Par exemple, un programme peut réaliser une cartographie de la sécurité avec des adolescents, filles et garçons, en rapport avec leurs activités génératrices de revenus. Pour ce faire, on leur demande de créer une carte de la communauté, de mettre en évidence les endroits importants sur la carte en rapport avec leurs moyens de subsistance, d'indiquer les endroits où ils se sentent en sécurité ou non, et de participer à une discussion animée par le personnel du projet.

**Exemple de programme : Comment utiliser la cartographie de sécurité pour atténuer la violence dans les écoles**

Le projet financé par l'USAID, *Empowering Adolescent Girls to Lead through Education* (EAGLE), mis en œuvre par FHI 360, a utilisé la cartographie participative en République démocratique du Congo pour identifier les risques potentiels dans et autour des écoles. Les responsables de la mise en œuvre du projet ont travaillé avec des groupes du même sexe pour dessiner des cartes des caractéristiques marquantes de l'école et des zones environnantes, telles que les routes menant aux écoles. Les responsables ont ensuite demandé aux élèves d'indiquer à l'aide d'autocollants où ils se sentaient en sécurité et où ils ne se sentaient pas en sécurité. Sur la base des commentaires des élèves, les responsables de la mise en œuvre ont travaillé avec la communauté pour canaliser les ressources afin de rendre les écoles plus sûres (ONU Femmes 2016).

- **Cartographier les réseaux de référence en matière de VBG** dans la zone géographique du projet afin de créer un réseau de services de réponse à la VBG. La liste de référence qui en résulte doit être utilisée pour mettre en relation, en toute sécurité, les victimes de VBG avec le soutien et les ressources qu'elles souhaitent. Voir l'encadré 3.2.2. pour une description des types de services de réponse à la VBG qui peuvent être inclus dans le réseau d'orientation et de la manière dont leur disponibilité ou leur manque de disponibilité peut affecter le risque de VBG pour les participants au programme. Les responsables de la mise en œuvre doivent effectuer des vérifications auprès des organisations locales travaillant sur la VBG pour obtenir les cartes de référence existantes et éviter les doublons.

Pour plus d'informations, consultez :

- Cartographie des réseaux de référence, voir section 4. Éléments du processus : Valeurs, culture organisationnelle et leadership Réseaux de référence.
- Renforcer le réseau de référence, voir section 3. Éléments du programme : Réponse, élément 2. Renforcement du réseau de référence.

**Encadré 3.2.2. Comment la disponibilité des services de réponse à la VBG peut-elle affecter la conception des programmes.**

Il est essentiel de connaître la disponibilité et la qualité des services d'intervention en dehors d'un projet sur la VBG pour entreprendre une programmation autonome ou intégrée sur la VBG. Les services d'intervention comprennent :

- Les soins de santé
- Un soutien psychosocial
- La justice et une aide juridique
- Des espaces sécurisés
- Une autonomisation économique et des moyens de subsistance.
- Un système d'aiguillage fonctionnel

Conformément au principe « ne pas nuire » (voir section 2. Principes fondamentaux : Principe fondamental n° 1 : Ne pas nuire), les programmes de lutte contre la VBG doivent évaluer si la sécurité et le bien-être des personnes exposées à la VBG ou des survivants de la VBG peuvent être compromis lors de la participation aux activités du programme et lors du recours aux services d'intervention locaux. Ils doivent également se demander si l'absence de services d'intervention pourrait porter préjudice aux participants au programme. Par exemple, dans les endroits où il n'existe pas de recours juridique significatif pour les victimes de viol, un programme qui prépare et exige des prestataires de soins de santé qu'ils effectuent des examens médico-légaux en cas de viol pourrait soumettre inutilement les victimes à une procédure invasive qui ne leur apporte aucun avantage. Entreprendre des programmes de lutte contre la VBG sans prendre en compte tous les services d'intervention disponibles viole les principes éthiques et peut causer des dommages aux participants au programme (voir section 3.2. Éléments du programme : Atténuation des risques et Section 4. Éléments du processus : Éléments du processus n° 3 : Conception et planification stratégiques).

- **Affecter des ressources adéquates** à l'identification, à la surveillance et à la gestion des risques, notamment en tenant compte des besoins suivants en matière de budget et de ressources humaines :
  - Spécialistes de la VBG et du genre

- Personnel de formation
- Temps nécessaire au personnel pour planifier et mettre en œuvre l'atténuation des risques
- Engagement communautaire
- Besoins en infrastructures (par exemple, éclairage supplémentaire, serrures, installations séparées pour les hommes et les femmes)

Le personnel de l'USAID doit également anticiper ces allocations de la part des exécutants.

- **Identifier les risques de VBG** que les activités de programmation peuvent introduire ou accroître pour différents groupes de personnes et élaborer des plans pour y remédier, notamment par les étapes suivantes :
  - **Étape 1.** Recueillir des informations sur les **risques potentiels de VBG** associés à chaque activité du projet. Où les incidents de VBG peuvent-ils survenir ? Les risques sont-ils plus importants pour certains groupes ? Les sources peuvent inclure des données secondaires, des audits de sécurité internes récents ou des analyses de genre, et le personnel en tant qu'informateurs clés.
  - **Étape 2.** Élaborer un **plan de surveillance et d'atténuation des risques**. Identifier les actions et adaptations des programmes nécessaires pour surveiller et réduire les risques. Comment le programme surveillera-t-il les risques ? Quelles mesures doivent être prises (y compris des adaptations du projet) pour réduire ou atténuer les risques ?
  - **Étape 3.** Affecter des **ressources** aux actions et adaptations clés.

Chacune de ces étapes est incluse dans l'exemple de plan d'atténuation des risques pour un programme d'éducation (tableau 3.2.1.).

**Tableau 3.2.1. Exemple de plan d'atténuation des risques**

Étape 1. Risques potentiels de VBG identifiés	Étape 2a. Plan de surveillance	Étape 2b. Plan d'atténuation	Étape 3. Ressources nécessaires
<p>Harcèlement sexuel envers les étudiants</p>	<p>Réaliser des audits de sécurité trimestriels pour identifier quand et où différents groupes d'élèves (par exemple, les filles, les personnes LGBTQI+, les garçons, les élèves handicapés) ne se sentent pas en sécurité à l'école ou sur le chemin de l'école.</p> <p>Développer des méthodes adaptées aux enfants, anonymes et sûres pour signaler les incidents de harcèlement.</p>	<p>Établir des itinéraires pour un passage sûr vers et depuis l'école qui sont patrouillés ou sécurisés.</p> <p>Si les élèves sont victimes de harcèlement sexuel à l'école, il faut travailler avec les élèves, les enseignants et le personnel pour examiner le contenu et la mise en œuvre du code de conduite de l'école afin d'identifier les domaines à renforcer.</p>	<p>Un budget adéquat pour un spécialiste de la VBG afin de soutenir le développement de mécanismes de signalement adaptés aux enfants, anonymes et sûrs, ainsi que la formation du personnel et des étudiants sur les mécanismes de signalement</p> <p>Du temps et un budget pour qu'un spécialiste de la VBG forme le personnel scolaire à l'identification et à la réponse au harcèlement sexuel des élèves</p> <p>Des lignes budgétaires pour la formation, les audits de sécurité et les mécanismes de rapport</p>
<p>Augmentation de la violence du partenaire intime et de la violence domestique chez les femmes participant à un programme d'autonomisation économique des femmes</p>	<p>Créer un partenariat avec une organisation locale de femmes dont les membres peuvent être impliqués dans le programme.</p> <p>Organiser des réunions trimestrielles avec le groupe pour connaître les succès et les défis du programme.</p> <p>Dans le cadre de ce partenariat, identifier également les risques et les tendances accrues de violence entre partenaires intimes et de violence domestique qui peuvent être liés à l'activité du programme (Messner et coll. 2015).</p>	<p>Apprendre et comprendre les normes sociales du contexte avant de mettre en œuvre le programme et identifier les risques potentiels liés à la promotion de l'autonomisation des femmes.</p> <p>Inclure une composante de programme qui engage les partenaires masculins et les familles à réfléchir et à changer les normes de genre qui découragent les femmes d'être des soutiens de famille actifs.</p> <p>Insister auprès des partenaires et des familles sur les avantages de l'émancipation économique des femmes.</p>	<p>Un budget adéquat pour les activités visant à impliquer les partenaires masculins et les autres membres de la famille</p> <p>Des ressources pour rencontrer les membres de la communauté et les participants au programme afin de surveiller les réactions négatives potentielles au programme</p>



- **Créer et faire respecter des codes de conduite, des politiques et des procédures de prévention de l'exploitation et des abus sexuels pour l'ensemble du personnel et des partenaires du projet.** Il s'agit notamment de développer des mécanismes d'établissement de rapports clairs et confidentiels (USAID 2020c). (Voir Section 4. Éléments du processus : Valeurs, culture organisationnelle et leadership.)
- **S'attaquer à la VBG sur le lieu de travail,** c'est-à-dire la discrimination, la stigmatisation et l'exclusion sociale liées au genre sur le lieu de travail, le harcèlement et l'intimidation sexuels, l'exploitation et les abus sexuels, et la traite à des fins de travail forcé et de travail sexuel à l'intérieur et au-delà des frontières (USAID 2014). Adopter des politiques qui définissent les comportements interdits et décrivent des procédures de signalement sûres, les droits des survivants, les responsabilités organisationnelles, les services de soutien et les processus d'enquête (USAID 2019). **Cela s'applique à tous les partenaires de mise en œuvre.** En outre, il faut s'assurer que l'atténuation des risques de VBG est prise en compte dans les lieux de travail et dans le logement des travailleurs, le cas échéant (par exemple, espaces séparés pour les hommes et les femmes, installations sanitaires, vestiaires ou zones d'habitation séparées et verrouillables) (BERD et coll. 2020, USAID 2020a).

### Pendant la mise en œuvre du programme

Les partenaires de mise en œuvre doivent utiliser les stratégies suivantes pendant la mise en œuvre du programme :

- **Former toutes les organisations partenaires et le personnel du programme sur les sujets suivants :**
  - Politiques et procédures en matière d'exploitation et d'abus sexuels (voir USAID 2020a)
  - Harcèlement et agression sexuels sur le lieu de travail (voir USAID 2020b)
  - Concepts de base de la VBG et approches centrées sur les survivants (voir CARE-VBG 2021)
  - Les réseaux d'orientation et la manière de répondre de manière sûre et éthique aux participants au programme qui révèlent des expériences de violence
- **Surveiller les risques** et affiner les mesures d'atténuation des risques de VBG.
- **Surveiller les réactions de la communauté** à la programmation par le biais de mécanismes de réponse et de retour

#### En un coup d'œil : stratégies d'atténuation des risques de VBG pendant la mise en œuvre du programme

Les stratégies suivantes doivent être utilisées pour atténuer les risques de VBG lors de la mise en œuvre des programmes de l'USAID :

- Former toutes les organisations partenaires et le personnel des programmes aux politiques et procédures en matière d'exploitation et d'abus sexuels, à la VBG sur le lieu de travail, aux concepts de base de la VBG et aux approches centrées sur les survivants, aux réseaux d'orientation et à une réponse sûre et éthique pour les participants aux programmes qui révèlent des expériences de violence.
- Surveiller les risques et affiner les mesures d'atténuation des risques de VBG.
- Contrôler les réactions de la communauté aux programmes par le biais de mécanismes de réponse et de retour d'information.
- Recueillir et ventiler les données afin de suivre les résultats du projet, les risques de VBG et les obstacles à l'accès aux services de VBG, quel que soit le sexe, l'âge, le handicap ou l'orientation sexuelle.

d'information (IWDA 2018) (voir aussi la section Considérations éthiques et de sécurité dans USAID 2015).

- **Recueillir et ventiler les données** pour suivre les résultats du projet, les risques de VBG et les obstacles à l'accès aux services liés à la VBG, quel que soit le sexe, l'âge, le statut d'invalidité et l'orientation sexuelle (voir section 4. Éléments du processus : Prise de décision itérative et réactive et CARE VBG 2022).

## Atténuation des risques spécifiques au secteur

Lors de la mise en œuvre des stratégies énumérées ci-dessus, les responsables de la mise en œuvre doivent également tenir compte des facteurs spécifiques au secteur pour atténuer le risque de VBG (voir la section 3. Éléments du programme : Éléments de programme spécifiques au secteur donnant des informations supplémentaires sur les approches d'atténuation des risques spécifiques au secteur). En particulier, ils devront contextualiser les outils d'évaluation, de suivi et d'atténuation du risque de VBG en fonction de ces facteurs. Par exemple, un programme axé sur l'autonomisation économique des femmes pourrait atténuer les risques en tenant compte des questions suivantes de la Banque mondiale :

- Les activités du projet exigent-elles que les femmes se rendent dans des zones peu sûres ou éloignées ou dans des contextes où leur mobilité est limitée ?
- Comment l'accès accru des femmes à l'emploi et aux ressources (revenus, prêts, terres, subventions, etc.) peut-il remettre en question les rôles sexospécifiques et la dynamique du pouvoir, augmentant ainsi la probabilité de VBG au niveau communautaire et au sein des ménages ?
- Le projet encourage-t-il les femmes à entrer sur des marchés ou des chaînes de valeur non traditionnels, ce qui pourrait, à son tour, augmenter leur risque de VBG (Banque mondiale 2015, 4) ?

## Pourquoi l'atténuation des risques est-elle importante pour l'octroi de subventions et la surveillance ?

Tous les programmes sectoriels de l'USAID doivent inclure des mesures d'atténuation des risques de VBG. Le personnel de l'USAID doit encourager les partenaires à rechercher le soutien de spécialistes du genre et de la VBG pour mettre en œuvre les stratégies d'atténuation des risques ci-dessus, lorsque cela est possible. Cependant, tous les programmes doivent prendre des mesures pour atténuer les risques de VBG, même en l'absence d'un spécialiste de la VBG.

Le personnel de l'USAID doit aider les responsables de la mise en œuvre à utiliser ces stratégies, qui ne s'excluent pas mutuellement et doivent s'informer mutuellement. Par exemple, une analyse de genre comprend un engagement significatif des communautés et peut inclure un audit de sécurité. L'identification des risques potentiels et l'élaboration de plans pour y remédier (par exemple, par la formation du personnel et la cartographie des réseaux d'aiguillage) doivent être éclairées par l'analyse de genre et l'audit de sécurité.

### **Exemple de programme : Atténuation des risques dans le secteur de l'habillement au Cambodge**

Les syndicats du Cambodge ont recueilli des données sur la VBG subie par les travailleuses du secteur de l'habillement. Avec les travailleuses, ils ont émis des recommandations communes pour atténuer le risque, avec des actions spécifiques pour le gouvernement, les employeurs et les syndicats. Ces recommandations encourageaient notamment les employeurs à « établir et adopter des politiques et des mesures visant à prévenir et à traiter les problèmes liés à la VBG et au harcèlement, à installer des caméras de sécurité dans tous les espaces publics et les zones de travail, à collaborer avec les autorités locales pour assurer la sécurité des travailleurs qui se rendent au travail et en reviennent et à mener des formations et une éducation pour tous les niveaux de responsables et les personnes chargées de prévenir et de traiter la VBG et le harcèlement sexuel au travail » (Solidarity Center 2019, 4). Le projet cambodgien Labor Rights, financé par l'USAID, prévoit des mesures d'atténuation des risques pour les travailleurs des usines de confection, notamment la formation de points focaux dans différentes usines de confection pour les préparer à mener des dialogues sur la violence et le harcèlement dans le monde du travail, ainsi que des procédures et des mécanismes pouvant être mis en œuvre sur les lieux de travail et au niveau national pour traiter ces questions. La formation a été adaptée pour être menée en ligne plutôt qu'en présentiel pendant la COVID-19. Le projet a également engagé un consultant pour recenser les services de conseil et les services juridiques disponibles pour les travailleurs victimes de violence et de harcèlement au travail. Ces listes de prestataires de services seront partagées avec les points focaux VBG et les syndicats afin qu'ils puissent établir leurs réseaux avec d'autres personnes susceptibles de soutenir les travailleurs victimes de VBG. En outre, le projet a mis en place une maison d'autonomisation des femmes en collaboration avec un réseau de dirigeantes syndicales qui offre un espace sûr, des formations et des ressources aux travailleurs du secteur de l'habillement et d'autres secteurs clés où les femmes travaillent.

## Outils et ressources

- ALNAP. 2016. "Urban Gender-Based Violence Risk Assessment Guidance: Identifying Risk Factors for Urban Refugees." Londres, Grande-Bretagne : ALNAP. Consulté le 23 mai 2022. <https://www.alnap.org/help-library/urban-gender-based-violence-risk-assessment-guidance-identifying-risk-factors-for-urban>.
- Bloom, Shelah, Jessica Levy, Nidal Karim, Leigh Stefanik, Mary Kincaid, Doris Bartel et Katie Grimes. 2014. "Guidance for Gender-Based Violence (GBV) Monitoring and Mitigation within Non-GBV Focused Sectoral Programming." Atlanta, GA: CARE. Consulté le 23 mai 2022. [https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance\\_0.pdf](https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance_0.pdf).
- O'Neil, Daneil, Danielle Renzi, Alyssa McDermott, Anelia Atanassova. 2015. "Building a Safer World: Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into USAID Energy and Infrastructure Projects." Rockville, Maryland: USAID's Advancing the Agenda for Gender Equality (ADVANTAGE) Task Order 3. Consulté le 23 mai 2022. [USAID ADVANTAGE GBV EI Toolkit 2015 \(climateinvestmentfunds.org\)](https://www.climateinvestmentfunds.org/usa-advantage-gbv-ei-toolkit-2015).

- Pillay, Anu. 2019. "Mapping of Safety Audit Tools and Reports: GBV AoR Help Desk Research Query." Genève, Suisse : Fonds des Nations unies pour la population. Consulté le 23 mai 2022. <https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2019/12/Safety-Audit-Report-GBV-AOR-Helpdesk-FINAL-20092019.pdf>.
- USAID. 2015. "Toolkit for Monitoring and Evaluating Gender-Based Violence Interventions along the Relief to Development Continuum." Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/2151/Toolkit%20Master%20%28FINAL%20MAY%209%29.pdf>. (L'annexe P présente un exemple d'audit de sécurité pour les espaces de réunion communautaires).
- ———. 2021. "Issues and Recommendations on Gender-Based Violence Prevention and Response in COVID-19 Programming." Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. [https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/COVID\\_and\\_GBV\\_guidance\\_March\\_2021.pdf](https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/COVID_and_GBV_guidance_March_2021.pdf).

## Questions à prendre en considération

	Phase de sollicitation <b>Est-ce que la sollicitation exige ou recommande que les candidats :</b>	Phase de mise en œuvre <b>Est-ce que le programme :</b>
Alloue du temps et des ressources pour identifier les risques de VBG et développer un plan de suivi et d'atténuation des risques ?		
Engage divers groupes travaillant sur la VBG pour définir les risques, développer des stratégies d'atténuation et établir de multiples canaux pour le signalement sûr et confidentiel de la VBG ?		
Dispose d'une politique exécutoire contre l'exploitation sexuelle, les abus et la VBG sur le lieu de travail ?		
Forme et fourni des informations claires au personnel et aux bénévoles sur ce qui constitue la VBG et sur la manière de répondre aux révélations, de faciliter l'orientation et de signaler en toute confidentialité les cas de VBG liés au projet ?		
Collecte et désagrège les données pour surveiller l'impact du projet, y compris l'identification des effets négatifs potentiels en fonction du sexe, du genre, de l'âge, du statut d'handicapé et d'autres caractéristiques de diversité ?		

## REMERCIEMENTS

CARE-VBG tient à remercier les nombreuses personnes qui ont contribué à la conceptualisation et au développement de ce document d'orientation. Les *Éléments fondamentaux* ont été élaborés sur la base des directives existantes en matière de lutte contre la violence sexiste dans les contextes humanitaires et de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles, ainsi que sur la base de la richesse des connaissances du Groupe consultatif technique des *Éléments fondamentaux* et des examinateurs de l'USAID. Pour obtenir une liste des personnes ayant apporté leur contribution, veuillez consulter l'aperçu des *Éléments fondamentaux*.

## RÉFÉRENCE RECOMMANDÉE

CARE-VBG 2022. « Éléments du programme : Atténuation des risques. » Dans *Foundational Elements for Gender-Based Violence Programming in Development*. Washington, D.C.: USAID.

## REFERENCES

- Bloom, Shelah, Jessica Levy, Nidal Karim, Leigh Stefanik, Mary Kincaid, Doris Bartel et Katie Grimes. 2014. 'Guidance for Gender-Based Violence (GBV) Monitoring and Mitigation within Non-GBV Focused Sectoral Programming.' Atlanta, GA: CARE. Consulté le 23 mai 2022. [https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance\\_0.pdf](https://www.care.org/wp-content/uploads/2020/10/CARE-GBV-ME-Guidance_0.pdf).
- CARE-VBG. 2021. 'How to Implement a Survivor-Centered Approach in GBV Programming [No. 3 d'une serie].' Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. <https://makingcents.com/project/collective-action-to-reduce-gbv/>.
- CARE-VBG. À paraître en 2022. 'GBV Monitoring, Evaluation, and Learning Implementation Guide.' Washington, D.C. : USAID.
- Banque européenne pour la reconstruction et le développement (BERD), Centers for Disease Control (CDC), Société financière internationale (SFI). 2020. 'Addressing Gender-Based Violence and Harassment (GBVH) in the Agribusiness Sector.' EBRD, CDC, IFC.
- Inter-Agency Standing Committee (IASC). 2015. 'Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Action: Reducing Risk, Promoting Resilience, and Aiding Recovery.' Genève : IASC, 35. Consulté le 23 mai 2022. <https://interagencystandingcommittee.org/working-group/iasc-guidelines-integrating-gender-based-violence-interventions-humanitarian-action-2015>.
- International Women's Development Agency (IWDA). 2018. "Boîte à outils Do No Harm" Melbourne, Australie. Consulté le 23 mai 2022. <https://iwda.org.au/resource/do-no-harm-toolkit/>.
- Messner, Lyn, Sylvie Morel-Seytoux, Kai Spratt, and Abby Ladd. 2015. 'Beyond Access: Toolkit for Integrating Gender-Based Violence Prevention and Response into Education Projects.' Rockville, Maryland: USAID Advancing the Agenda of Gender Equality (ADVANTAGE), Task Order 3.
- O'Neil, Daniel, Danielle Renzi, Alyssa McDermott et Anelia Atanassova. 2015. 'Building a Safer World: Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into USAID Energy and Infrastructure Projects' Rockville, Maryland: USAID's Advancing the Agenda for Gender Equality (ADVANTAGE) Task Order 3. Consulté le 23 mai 2022. [https://www.climateinvestmentfunds.org/sites/default/files/usaidd\\_gbvei\\_toolkit.pdf](https://www.climateinvestmentfunds.org/sites/default/files/usaidd_gbvei_toolkit.pdf).

- Pillay, Anu. 2019. 'Mapping of Safety Audit Tools and Reports: GBV AoR Help Desk Research Query.' Genève : Fonds des Nations unies pour la population. Consulté le 23 mai 2022. <https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2019/12/Safety-Audit-Report-GBV-AOR-Helpdesk-FINAL-20092019.pdf>.
- Sanitation and Hygiene Applied Research for Equity (SHARE). n.d. 'Violence, Gender, and Wash: A Practitioner's Toolkit, Toolset 4-C (Methodologies for Working with Communities): TS4-C— Accessibility and Safety Audits and Safety Mapping. Londres: SHARE.' Consulté le 23 mai 2022.
- Centre de solidarité. 2019. 'In Our Own Words': Women Workers Address Gender-Based Violence in Garment Factories in Cambodia." Washington, D.C. : Centre de solidarité. Consulté le 23 mai 2022. <https://www.solidaritycenter.org/wp-content/uploads/2019/06/Gender.Cambodia-report.6.19.pdf>.
- ONU Femmes. 2016. « Directives mondiales sur la lutte contre la violence sexiste à l'école » New York, NY : Nations unies Consulté le 23 mai 2022. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2016/Global-guidance-on-addressing-school-related-gender-based-violence-en.pdf>.
- USAID. 2014. "Toolkit for Integrating GBV Prevention and Response into Economic Growth Projects." Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/USAID%20Toolkit%20GBV%20EG%20Final%209-22-14.pdf>.
- . 2015. "Toolkit for Monitoring and Evaluating Gender-Based Violence Interventions along the Relief to Development Continuum." Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/2151/Toolkit%20Master%20%28FINAL%20MAY%209%29.pdf>.
- . 2019. "Engendering Utilities Delivering Gender Equality: A Best Practices Framework for Utilities." Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. [https://pdf.usaid.gov/pdf\\_docs/PA00WK2W.pdf](https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00WK2W.pdf).
- . 2020a. « Action Alliance for Preventing Sexual Misconduct » Washington, D.C. Consulté le 23 mai 2022. <https://www.usaid.gov/PreventingSexualMisconduct>.
- . 2020b. "Fact Sheet: Preventing Workplace Sexual Misconduct." Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. <https://www.usaid.gov/PreventingSexualMisconduct/factsheets/usaid-workplace-sexual-misconduct>.
- . 2020c. "Preventing Sexual Exploitation and Abuse Toolkit." Washington, D.C.: USAID. Consulté le 23 mai 2022. [Protection from Sexual Exploitation and Abuse \(PSEA\) Toolkit | U.S. Agency for International Development \(usaid.gov\)](https://www.usaid.gov/PreventingSexualExploitationandAbuse).
- Banque mondiale 2015. "Violence Against Women and Girls Resource Guide: Finance and Enterprise Development Brief" Washington, D.C.: Banque mondiale

L'objectif de l'activité de l'Action collective pour réduire la violence basée sur le genre (CARE-VBG) est de renforcer la prévention et la réponse collective, ou « l'action collective », dans le développement de programmes contre la violence basée sur le genre (VBG) à travers l'USAID. Pour plus d'informations sur CARE-VBG, [cliquez ici](#).

Pour en apprendre davantage, veuillez contacter :

Chaitra Shenoy  
Master en droit  
*Représentante de l'agent de négociation des contrats*  
Centre pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes  
[cshenoy@usaid.gov](mailto:cshenoy@usaid.gov)

Dre Diane Gardsbane, PhD  
*Cheffe de Projet*  
CARE-VBG  
[diane@makingcents.com](mailto:diane@makingcents.com)